



INSTITUT FAMILIAL - PIERRE-MARIE THÉAS

ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE - BTS

2019-2020

www.theas-institut.fr



ÉDITORIAL

INSTITUT FAMILIAL - PIERRE-MARIE THÉAS



La crise que nous avons traversée nous a placés face à nos faiblesses, à nos impuissances, à nos détresses de toutes sortes. Puisseons-nous, sous le regard d'Angèle, garder en nous la flamme de l'Espérance ! Que notre Communauté Éducative continue d'œuvrer pour le bien de tous en accueillant chacun avec respect et bienveillance ! Restons « ces guetteurs d'inattendu, tisseurs de liens d'humanité » afin de créer au long des jours et partout un monde toujours plus fraternel, d'« essayer de vivre ouvert aux autres » (Elie WIESEL).

ÉCOLE
S. MARTINEZ

COLLÈGE
B. VISENTINI

LYCÉE
P. BLONDEL



ÉCOLE, COLLÈGE INSTITUT FAMILIAL

1, allées de Mortarieu - 82000 Montauban
Tél. 05 63 21 86 00

École: ecoleinstitutfamilial.montauban@ec-mp.org
Collège: secretariat@institutfamilial-montauban.com

LYCÉE, BTS PIERRE-MARIE THÉAS

Rue Marie-Rose Gineste - 82000 Montauban
Tél.: 05 63 03 96 27

Lycée: contact@lycee-pierre-marie-theas.fr
www.theas-institut.fr

TUTELLE DES URSULINES DE L'UNION ROMAINE

Provinciale France Belgique Espagne et Autorité de tutelle: Sœur Brigitte BRUNET
Délégué de Tutelle de la province France Belgique Espagne: Michel GRAC
Communauté des Ursulines de Montauban: Sœurs Marie-Angèle, Anne et Marie-Paul
ASSOCIATION IMMOBILIÈRE SAINTE ANGÈLE - représentée par Daniel DUPLANTIER

ÉCOLE

Chef d'établissement coordinateur
Sophie MARTINEZ

COLLÈGE

Chef d'établissement
Brigitte VISENTINI

SECRÉTARIAT ÉCOLE

Marion MARTIN
Géraldine MAILHÉ

ACCUEIL

Sylvie ALBENGE
Marion BORIES

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL COLLÈGE

Jeanne KAVIKI

ASEM

Françoise AUDDO
Fabienne BAUDOUR
Maëlys COURTOIS
Sylvie DABAN
Jocelyne PETITI
Sandy SEMEDO TAMARES

ANIMATION PASTORALE

Amandine LACROIX
Accompagnement:
Père Laurent BONHOMME
Père Éric MBOCK

COMPTABILITÉ

Stéphanie ARRIBES
Mélanie AAMER

RESPONSABLES DES ÉTUDES

3^{ème} et 4^{ème}: Brigitte VISENTINI
5^{ème} et 6^{ème}: Pascal BOUSQUET

INTENDANCE

Olivier MILLOUR
Laurent LAPRADE
Jean-Marc LESZCZYNSKI
Vincent RAPEAUD

VIE SCOLAIRE

Responsable vie scolaire:
Sophie POTIER
Laureen BALLORINI
Cathy CAMPS
Nathalie CHAMBON
Bernadette DUCASSE
Rudy LAPALU

RESPONSABLE INFORMATIQUE

Baptiste LOUIS

CDI

Professeure documentaliste:
Muriel ALMAYRAC

PRÉPARATEUR EN LABORATOIRE

Yves PALISER

STRUCTURES ASSOCIATIVES ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

OGEC

Aurore KOTHE

APEL

Nathalie CONDEZ

COMITÉ DES FÊTES

Romain MONTICONE

PARTENAIRES

AESH ÉCOLE

Nicole BARTHE
Myriam LAURENT
Ana TORRES
Zakia EL HAMINI
Sandrine DENIS CORNEILLE

AESH COLLÈGE

Sandrine DENIS CORNEILLE
Ghania SODOUKI
Sophie COCHART

PERSONNEL DE SERVICE ET DE RESTAURATION ELIOR

Jean-René FOLLIARD
Véronique BERGE
Sandrine BOURDES
Rayaa BOUDOUNT
Jacqueline GINESTE
Klara SABASHVILI
Fatna TCHAH
Sveda ONCIRAK
Yvonnick ZERO

LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS 5

GÉNÉRAL - TECHNOLOGIQUE - PROFESSIONNEL - BTS CI

TUTELLE DES URSULINES DE L'UNION ROMAINE

Provinciale France Belgique Espagne et Autorité de tutelle: Sœur Brigitte BRUNET
Délégué de Tutelle de la province France Belgique Espagne: Michel GRAC
Communauté des Ursulines de Montauban: Sœurs Marie-Angèle, Anne et Marie-Paul
ASSOCIATION IMMOBILIÈRE SAINTE ANGÈLE - représentée par Daniel DUPLANTIER

CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Philippe BLONDEL

ANIMATION PASTORALE

Amandine LACROIX

Prêtres référents:

Père Laurent BONHOMME

Père Éric MBOCK

VIE SCOLAIRE

Responsable vie scolaire
et directeur adjoint

José BIENCINTO

Personnel d'éducation

Thierry AMRANE

Sylvie BARBARA

Nadia BADDI

Frédéric MINION

Jean Florent RICHARD

Delphine VINSONNAUD

INTERNAT

Michèle LADEVEZE

Didier SALVAGNAC

INFIRMERIE

Martine ROUX

ADMINISTRATION SECRÉTARIAT

Isabelle MANZI

Guylaine MOYA

Virginie PUYOL

ACCUEIL

Pierre FLORENS

Karine THIRION

SERVICE COMPTABILITÉ

Mélanie AAMER

INTENDANCE

Olivier MILLOUR

Laurent LAPRADE

Jean-Marc LESZCZYNSKI

Vincent RAPEAUD

RESPONSABLE INFORMATIQUE

Baptiste LOUIS

PRÉPARATEUR EN LABORATOIRE

Yves PALISER

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

2^{de} LGT:

Alberta LE GAL

Géry FAIVRE D'ARCIER

1^{ère} et T^{le} LGT, BTS

Cécile ZURLO

1^{ère} et T^{le} BAC PRO

Muriel VOGEL

Chargée de mission classes en-
trantes 3^{ème} prépa métiers, 1^{ère} CAP
et 2^{de} professionnelles

Martine BARRET

DIRECTRICE DÉLÉGUÉE AUX FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Muriel VOGEL

CHARGÉE DE MISSION PROJETS EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX ERASMUS

Josiane FLEY

CDI

Professeures documentalistes

Emmanuelle MUCIGNAT

Isabelle GABRIELI

STRUCTURES ASSOCIATIVES ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

OGEC

Aurore KOTHE

APEL

Nathalie CONDEZ

COMITÉ DES FÊTES

Romain MONTICONE

PARTENAIRES PERSONNEL DE SERVICE ET DE RESTAURATION ELIOR

Jean-François HIVERNAT

Iréna COURCIERES

Philippe DELPLAN

Chantal IMPERIAL

Erik JUNKER

Lydie LACOMBE

Cristina MELO-GOMES

Stéphanie ROUSSEAU

Martine MEILHAN

Sheila SAEZ

L'engagement de l'APEL est de travailler avec bienveillance et en toute confiance avec l'établissement pour le bien être de nos enfants.
Nathalie CONDEZ, Présidente / Christelle JOURDAN, Vice présidente

L'APEL est une association de bénévoles qui a pour mission de représenter les parents de l'établissement.

L'APEL mène plusieurs projets tout au long de l'année:

- Remonter les demandes écrites des parents, de manière anonyme, auprès des directeurs ou aux acteurs concernés. Être un relais entre les parents en demande et l'équipe pédagogique.
- Échanger avec l'équipe éducative pour un lendemain meilleur.
- Nommer et accompagner les parents relais et correspondants des 3 établissements.
- Accompagner et financer le BDIO pour guider les élèves du lycée qui s'interrogent sur leur orientation.
- Créer des commissions pour porter des projets au sein de l'établissement dans l'intérêt des élèves. Par exemple offrir des éléments pour aménager les cours de jeux des enfants.
- Accompagner la création des dossiers de subvention pour aider nos établissements dans leurs projets tels que le concert de musique organisé par M. BOYÉ, financer du matériel des classes à besoin particulier, des subventions numériques, pédagogiques.
- Accueillir les nouveaux dans l'établissement et le jour de la rentrée.



LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Accompagnement personnalisé

Nous développons l'accompagnement personnalisé en ateliers pour nous adapter aux besoins et à la demande des jeunes.

Cet accompagnement se fait en partenariat avec le BDI, pour aider les élèves dans le cadre de la mise en place de la réforme du lycée.

Notre projet est axé sur :

- L'accompagnement à la responsabilisation
- L'apprentissage de l'autonomie
- La connaissance de soi
- L'élaboration du projet d'orientation

Options: Latin, grec, musique, DNL* anglais, LV3 (italien, chinois)

PREMIÈRE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Dans le cadre de la réforme du lycée voici, les nouveaux enseignements de tronc commun :

Français/Histoire-Géographie/EPS/Enseignement Moral et Civique/Enseignement Scientifique/Langues vivantes A et B

Les enseignements de spécialité que nous proposons au lycée Pierre-Marie THÉAS à la rentrée 2020 : 3 enseignements de spécialités de 4 h à retenir parmi la carte proposée :

- Humanités, Littérature et Philosophie
- Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Langues, Littératures et Cultures Étrangères Anglais
- Langues, Littératures et Cultures Étrangères Espagnol
- Numériques et Sciences informatiques
- Arts: Musique
- Options: LV3 (italien, chinois), DNL* : anglais, latin

Filière STMG

Les nouveaux enseignements de tronc commun :

Français/Histoire-géographie/EPS/Enseignement Moral et Civique/ Langues vivantes A et B/Mathématiques

Les enseignements de spécialité, 15h en Première :

- Sciences de gestion et numérique
- Droit et économie
- Management

Accompagnement personnalisé

Options : musique, arts plastiques

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

7

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français	4h	histoire - géographie	3h	langue vivante A et langue vivante B	5h 30
sciences économiques et sociales	1h 30	mathématiques	4h	physique - chimie	3h
sciences de la vie et de la Terre	1h 30	éducation physique et sportive	2h	enseignement moral et civique	18h/an
sciences numériques et technologie	1h 30				

TERMINALE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Dans le cadre de la réforme du lycée voici, les nouveaux enseignements de tronc commun de Terminale :

Philosophie/Histoire-Géographie/EPS/Enseignement Moral et Civique/Enseignement Scientifique/Langues vivantes A et B.

Les enseignements de spécialité que nous proposons au lycée Pierre-Marie THÉAS à la rentrée 2020 : 2 enseignements de spécialités de 6 h à retenir parmi les 3 disciplines suivies en Première :

- Humanités, Littérature et Philosophie
- Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Langues, Littératures et Cultures Étrangères Anglais
- Langues, Littératures et Cultures Étrangères Espagnol
- Numériques et Sciences informatiques
- Arts: Musique

2 enseignements optionnels possibles en Terminale :

- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droits et grands enjeux du monde contemporain

Le bac STMG comprend un tronc commun à toutes les séries générales :

Français/Histoire-Géographie/Éducation Civique Juridique et Sociale/EPS/Langues ainsi que des enseignements spécifiques à la série :

- Économie
- Droit
- Management des organisations

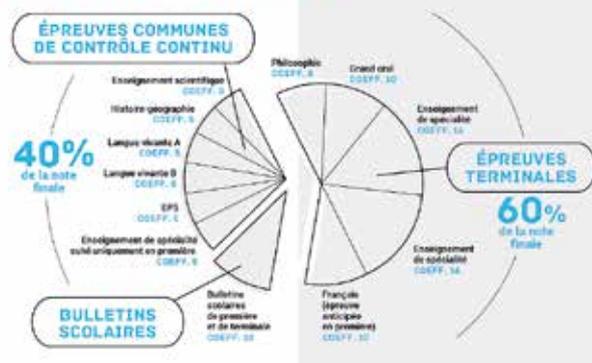
En Terminale, les élèves choisissent entre 2 spécialités possibles :

Les spécialités du bac STMG en Terminale :

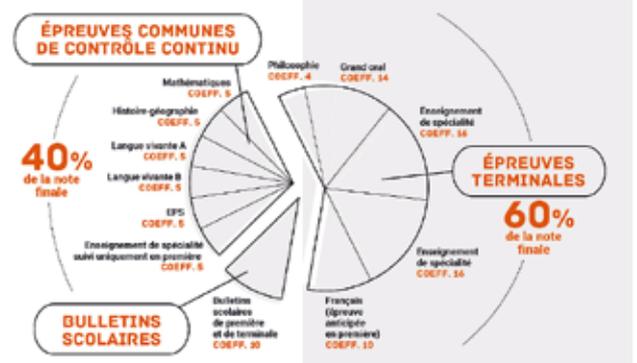
- **Gestion Finance :** Cette spécialité étudie le processus de création de la valeur, la mesure de la performance, les choix financiers et leurs impacts sur l'entreprise et ses acteurs.
- **Mercatique/marketing :** Cette spécialité porte sur la maîtrise du marché, du point de vue du producteur comme du point de vue du consommateur, et l'impact des stratégies de communication.

* Discipline Non Linguistique

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



LYCÉE PROFESSIONNEL

CAP ECMS

Employé de commerce multi-spécialités Après une 3^{ème} Prépa Métiers ou une 3^{ème} générale. Stage de 14 semaines sur 2 ans pour travailler dans les commerces de détail ou en grandes surfaces. Possibilité de rejoindre la 1^{ère} BP Métiers du commerce et de la vente.

3^{ÈME} PRÉPA MÉTIERS

Les élèves peuvent être accueillis dès la 3^{ème} Prépa Métiers. Après une 4^{ème} de collège, une 3^{ème} Préparation à la voie professionnelle permet à l'élève de découvrir différents domaines professionnels, avant d'opter pour une filière définitive. Cette classe prend en compte les connaissances individuelles de l'élève et lui propose une remise à niveau dans les enseignements de base, un contact avec le monde de l'entreprise, avec 6 semaines de stage, une préparation au Brevet, pour le préparer à l'entrée dans les classes supérieures: CAP ou Bac Professionnel.

CAP CUISINE/RESTAURANT

Après une 3^{ème} ou une 3^{ème} Prépa Métiers ou une réorientation:

- CAP Cuisine
 - CAP Commercialisation et services en Hôtel-Café-Restaurant
- Stage en milieu professionnel de 14 semaines sur 2 ans. Il permet aux élèves en difficulté de préparer un diplôme professionnel en 2 ans.

Suites d'études possibles:

Si le niveau le permet, possibilité de rejoindre la 1^{ère} BAC PRO Cuisine ou Commercialisation et Services en restauration.

BAC PRO GA

Gestion Administration

Après une 3^{ème} ou une 3^{ème} Prépa Métiers ou une réorientation: stage en milieu professionnel de 22 semaines sur 3 ans.

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel Gestion Administration interviendra au sein d'entreprises de petite et moyenne taille (artisanat, commerce, TPE, PME-PMI), de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations.

Sa mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'organisation.

Suites d'études possibles:

- BTS Gestion de la PME
- BTS Support à l'Action Managériale
- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- Préparation aux concours administratifs

BAC PRO CUISINE ET CSR

Cuisine/Commercialisation et service en restauration

- Bac Pro Cuisine
- Bac Pro Commercialisation et service en restauration

Stage en milieu professionnel de 22 semaines sur 3 ans. Le titulaire du Baccalauréat Professionnel est un professionnel très qualifié, immédiatement opérationnel, dans les activités de production culinaire et de commercialisation et services en restaurant. Il est capable de s'adapter, à terme, à des fonctions d'animation et de management et ce dans tous les secteurs et formes de restauration. Il est appelé à exercer une activité salariée comme à fonder une entreprise, à travailler en territoire national comme à l'étranger.

Suites d'études possibles:

Mentions complémentaires:

- BTS Management en hôtellerie-restauration
- BTS technico-commercial en produits alimentaires
- Autres BTS

BAC PRO MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Après une 3^{ème} ou une 3^{ème} Prépa Métiers ou une réorientation: stage en milieu professionnel de 22 semaines sur 3 ans.

Les fonctions du titulaire du Baccalauréat Professionnel Métiers de l'accueil sont diverses mais se ramènent à 3 catégories d'activités:

- L'accueil en entreprise, administration ou association, qui se caractérise par l'accueil physique des visiteurs et l'accueil téléphonique;
- L'accueil événementiel lors d'un salon, d'une manifestation;
- L'accueil dans les transports, qui se caractérise par des missions d'information de médiation, et de gestion des flux.

Suites d'études possibles:

- BTS Gestion de la PME
- BTS Support à l'Action Managériale
- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- BTS NDRC (Négociation et Digitalisation de la Relation Client)
- BTS Tourisme
- Préparation aux concours administratifs

BAC PRO MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTIONS A ET B

Après une 3^{ème} ou une 3^{ème} Prépa Métiers ou une réorientation: stage en milieu professionnel de 22 semaines sur 3 ans.

Suites d'études possibles:

- BTS NDRC (Négociation et Digitalisation de la Relation Client)
- BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)
- EGC, Université, IUT

BTS COMMERCE INTERNATIONAL

9

MISSIONS pouvant être confiées à un titulaire du BTS Commerce International

- Développer les échanges internationaux de l'entreprise,
- Négocier avec des clients et partenaires étrangers,
- Gérer les opérations d'import-export.

Le BTS Commerce International a pour objectif prioritaire de former les cadres intermédiaires des services import/export des entreprises.

Le titulaire du BTS CI devra maîtriser, d'une part, tous les aspects du marketing international, de l'approche des marchés étrangers à la négociation commerciale, incluant aussi des connaissances économiques et juridiques. D'autre part, ce responsable sera apte à prendre en main la réalisation et le suivi des opérations d'import-export : transports internationaux, douanes, financements, gestion des risques.

PROFIL REQUIS pour postuler à cette formation

Après un Bac STMG ou un Bac professionnel tertiaire, ou un Bac Général L, ES, S, pour tous ceux qui ont un bon niveau dans deux langues vivantes dont l'anglais.

Pour les étudiants curieux, ouverts sur le monde de l'entreprise et du commerce, intéressés par les différences culturelles, et qui sont dynamiques, rigoureux.

COMPÉTENCES développées pendant la formation

- Maîtrise professionnelle de 2 langues étrangères, dont l'anglais obligatoire.
- Comprendre les rouages de l'entreprise et de l'économie.
- Acquérir de l'autonomie dans les domaines relevant des métiers du Commerce International.

STAGE EN ENTREPRISE

12 semaines

1^{ère} année: stage à l'étranger

8 semaines à l'étranger en « prospection et suivi de clientèle »

Objectif : Développer les compétences relatives à la prospection clientèle et renforcer le niveau en langues vivantes étrangères.

2^{ème} année: stage technique en Commerce International

4 semaines obligatoirement dans une entreprise réalisant des « opérations de Commerce international »

Objectif : Réaliser des opérations de commerce international (importation, exportation, dédouanement, transport et logistique, techniques bancaires).

POURSUITES D'ÉTUDES - DÉBOUCHÉS

De nombreuses possibilités s'offrent aux étudiants, comme par exemple :

- Licence professionnelle Management des organisations Marchés internationaux, Commerce, Économie et gestion commerce
- Licence Droit économie gestion, Économie gestion commerce, Économie et gestion, Administration et gestion des entreprises, Administration économique et sociale
- Langues étrangères appliquées débouchant sur un Master spécialisé

Débouchés :

- Assistant(e) commercial(e) export
- Assistant(e) import
- Assistant(e) administration des ventes
- Assistant(e) transitaire et aux achats à l'international

FORMATION ET MODULES SUIVIS

Enseignement Général :

- Culture générale et expression
- Langue vivante A
- Langue vivante B
- Langue vivante C (facultative)
- Environnement économique et juridique

Enseignement Professionnel :

- Études et veille des marchés étrangers
- Informatique commerciale
- Prospection et suivi clientèle
- Communication et management interculturels
- Négociation vente en français et LV étrangère
- Gestion des opérations d'import-export
- Aide au partenariat et à la mobilité

Le titulaire du BTS Commerce International contribue au développement international de l'entreprise par la commercialisation de biens ou de services sur les marchés étrangers et l'optimisation des achats au niveau mondial.

Il remplit les missions suivantes :

- Étude et veille commerciales internationales
- Vente à l'export
- Achat à l'import
- Coordination des services support à l'import et à l'export

ENSEIGNEMENTS (heures/semaine)	1 ^{ÈRE} ANNÉE	2 ^{ÈME} ANNÉE
Étude et veille des marchés étrangers	6	-
Informatique commerciale	3	-
Prospection et suivi de clientèle	3	3
Communication et management interculturels	2	-
Négociation vente	-	3
Négociation vente en langue vivante étrangère	-	2
Gestion des opérations d'import-export	4	3
LVA: Anglais, espagnol	3	3
LVB: Anglais, espagnol	3	3
LVC (facultatif) : Chinois, allemand, italien	2	2
Culture générale et expression	2	2
Management des entreprises	2	2
Économie et droit	4	4
Aide au partenariat	2	2

ANIMATION PASTORALE À L'INSTITUT FAMILIAL ET À THÉAS

Découvrir la foi des chrétiens et s'ouvrir aux autres

À l'Institut Familial comme au lycée THÉAS, l'animation pastorale se décline sous de multiples rencontres et événements où les élèves font vivre le Serviam, « Je servirai », devise des Ursulines à la suite de Sainte Angèle.

Un temps de culture religieuse pour les élèves de l'école par semaine.

Un temps de Formation humaine et chrétienne toutes les 2 semaines pour les 6^{èmes}.

Un temps fort par trimestre pour les autres classes en relation avec le thème de l'année 2019-2020: « Guetteurs d'inattendu, tisseurs de liens d'humanité » avec entre autres:

- Visites en maisons de retraite pour les élèves de 4^{ème}
- Participation à l'Opération 10 millions d'Étoiles du Secours Catholique pour les 5^{èmes}, pour la 2^{ème} année consécutive, plus de 2000 euros ont été récoltés pour aider l'Association dans ses projets.
- Intervention de l'Association *Éclorre* de Toulouse en Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle
- Célébration inter-collèges pour tous les élèves de 6^{ème} et 3^{ème} en association avec les Collèges St Théodard et Notre Dame le Mercredi des Cendres.



Grandir dans la Foi

De la petite section à la Terminale, les élèves peuvent, s'ils le souhaitent, suivre une catéchèse et préparer un sacrement.

En 2019, une trentaine de jeunes collégiens et leurs familles se sont réunis lors d'une célébration présidée par Monseigneur GINOUX à la Cathédrale de Montauban le 22 juin pour recevoir le sacrement du baptême, de la confirmation et de la première communion ou pour faire leur profession de Foi.

Une très belle célébration où presque une centaine d'élèves des collèges catholiques de Montauban ont pu se retrouver au terme d'une ou deux années de préparation riches en étapes et événements (étape de baptême, pèlerinage diocésain à Lourdes).

Les élèves du primaire ont aussi pu faire une étape de leur vie de Chrétiens, en association avec les paroisses de la rive droite de Montauban au mois de juin.



Pèlerinage du Rosaire à Lourdes pour 28 lycéens, avec des nouvelles quotidiennes données sur la page Facebook de l'établissement.

Des élèves volontaires choisissent de mettre entre parenthèses leur scolarité pendant 5 jours afin de se mettre aux services de

leurs aînés fatigués. Ils participent ainsi au service du Voiturage Hôtel en véhiculant des Pèlerins entre leur hôtel et le sanctuaire et ses multiples propositions de célébrations et conférences.

C'est toujours une grande joie de voir leurs sourires, même quand il faut pousser les fauteuils dans les côtes!



Célébrer ensemble

Des temps de célébrations jalonnent l'année scolaire: Noël, Fête de Sainte Angèle, patronne des Ursulines, entrée en Carême, Pâques, célébration des sacrements et de la profession de Foi pour les élèves qui ont suivi un parcours de préparation.

Et aussi la messe hebdomadaire célébrée dans les Chapelles de l'Institut Familial et du lycée Théas.



**INSTITUT FAMILIAL
ÉCOLE**



É Les maternelles, petits teinturiers

Un grand nombre de plantes sont utilisées pour fabriquer de la couleur. On les nomme les plantes tinctoriales (qui servent à teindre). Il faut bien connaître les plantes afin de savoir quelle partie de la plante utiliser et bien sûr connaître la couleur qu'elles vont rendre.

Que l'on parte de la garance ou de la gaude, les enfants découvrent comment et avec quoi fabriquer de belles couleurs. Devenus à leur tour apprentis, ils teignent de la soie dans des bains de couleurs.



É ...et petits sculpteurs

Les décors sont nombreux sur les façades de Montauban. Ce sont des décors en argile datant essentiellement du XIX^{ème} siècle.

Cet atelier propose aux enfants de découvrir de manière ludique l'histoire, la diversité et le mode de fabrication des décors en argile qui ornent les façades de la ville. Ils deviennent ensuite des petits sculpteurs en créant leur propre décor sur une plaque d'argile qu'ils auront au préalable façonnée.



É Les maternelles et La question de Fino

Fino, le jeune renardeau du muséum a un problème. Il ne sait pas à quel type d'animal il appartient. Les enfants tentent de l'aider en interrogeant les animaux du muséum, qui doivent être retrouvés dans la salle à l'aide de photos indices. Ils leur apprendront petit à petit à identifier les spécificités des mammifères. Un atelier récréatif pour appréhender la biologie tout en s'amusant.

É Le mystère Picasso - Les CP découvrent CLOUZOT



Henri-Georges CLOUZOT a mis en scène le geste pictural de Picasso dans son film documentaire « *Le mystère PICASSO* », en 1955. Le réalisateur a filmé PICASSO en train de peindre sur un papier spécialement choisi pour l'occasion et dont les spécificités permettent de voir le dessin en train de se faire face caméra, débarrassée du pinceau et de la main du peintre.

Le jeu, pour les élèves, consiste à observer le film attentivement, puis, au signal de l'animateur, de retranscrire le plus possible des signes dessinés par PICASSO pour former leur propre illustration.

É Les CE1 participent à l'atelier graphisme au musée INGRES



Les élèves de CE1 de l'Institut Familial ont découvert le travail pictural d'INGRES et de PICASSO à travers deux œuvres.

Ils ont pu ainsi comparer le travail des deux artistes et découvrir comment PICASSO, un des membres fondateurs du cubisme et de la peinture moderne, a réinterprété l'œuvre d'INGRES, peintre du XIX^{ème} siècle, figure emblématique du classicisme.

É Les CE2 à la découverte du nouveau musée INGRES!



Les élèves de CE2 ont eu la chance de découvrir un musée INGRES flambant neuf! En effet, ils ont abordé les différentes œuvres et installations muséographiques grâce à des jeux-visites. Des dépliants et autres visuels, fournis par le musée, les ont guidés dans cette exploration.

Cette découverte ludique des collections du musée permet de développer le sens de l'observation des élèves qui dégustent au gré de leur parcours quelques morceaux choisis de l'art pictural.



ÉCOLE INSTITUT FAMILIAL



É Les CM1 découvrent l'imprimerie

Les élèves de CM1 ont expérimenté trois métiers de l'imprimerie : la composition, l'impression et la correction.

En 1577, un imprimeur nommé Louis RABIER s'installe à Montauban. L'invention de GUTENBERG, créée au siècle précédent, est en plein essor. Les enfants ont pu apprendre un peu plus l'histoire de l'imprimerie et s'initier à cette technique en réalisant un texte à partir de caractères mobiles et d'une presse. Ils ont ainsi pu comprendre l'évolution des techniques à travers les siècles, le rôle de l'imprimerie entre l'histoire et la vie quotidienne.





É Les CM1 & CM2 aux archives départementales et au musée de la Résistance

>> Les animaux pendant la Seconde Guerre mondiale

Oubliés de la mémoire collective, ils ont été pourtant 14 millions à être enrôlés pendant la Première Guerre mondiale. Parmi eux, 180 000 seront décorés pour faits de guerre. La Seconde Guerre mondiale en comptera plus de 30 millions et aujourd'hui, ils sont toujours présents, à nos côtés. Qu'ils soient facteur, ambulancier, parachutiste, démineur ou simplement mascotte, les élèves seront amenés à découvrir une autre facette de ces animaux pourtant si familiers.

>> Le sport pendant la Seconde Guerre mondiale

Les archives départementales de Montauban ont accueilli les élèves de CM1 et de CM2 pour des ateliers autour du sport pendant la Seconde Guerre mondiale.

L'occasion pour les élèves de découvrir la presse de l'époque et de répondre, sous forme de jeux, aux énigmes proposées par l'intervenante.





É Les CM2 en atelier sur la Première Guerre mondiale

Le musée de la Résistance a accueilli les élèves de CE2. Les élèves ont pu fabriquer leur journal de guerre à destination des poilus, appréhender les masses avec la pesée et la mesure d'obus dé-militarisés.

Ils ont également joué à reconnaître le vocabulaire argotique spécifique de l'époque, dont nous conservons quelques séquelles comme le barda, chocotes (avoir les), la kasbah, loufoque, la nouba, le ramdam, un tord-boyaux, le toubib, voiles (mettre les), vue (en fiche plein la).





É Des langues étrangères à l'école - un choix d'établissement dès le plus jeune âge

Au sein de l'école Institut Familial, une intervenante américaine, Kathleen, initie les élèves à l'anglais des petites sections jusqu'aux élèves de CM2. Cette initiative pédagogique a été complétée cette année par un parcours de langues étrangères élargi. En effet, une initiation à l'espagnol et à l'allemand a été proposée pour les élèves de CM1 et CM2.

S'il s'agit de s'inscrire dans une formation linguistique pérenne, les apprentissages dispensés à l'école privilégient davantage une première immersion dans l'anglais où s'exprimer librement permet de se désinhiber face à une langue étrangère.

Ainsi les CM de l'école seront bien formés pour intégrer, s'ils le souhaitent, les classes bilangues espagnol ou allemand dès la

classe de 6^{ème}. Ce lien école-collège permet de préparer au mieux le cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème}).

Ce parcours de formation sur les langues s'inscrit dans un projet d'établissement qui va de l'école jusqu'au lycée. En effet, l'ensemble scolaire Institut Familial-Théas propose, en dehors des classes bilangues du collège, des options DNL (discipline non linguistique) où les élèves reçoivent un enseignement disciplinaire (scientifique, sciences humaines) en langue étrangère.

Ces enseignements sont également complétés par des échanges internationaux dans les filières générales et professionnelles jusqu'au BTS.



**INSTITUT FAMILIAL
COLLÈGE**



C Rencontre avec Béatrice BOTTET

La classe de 6^{ème} 6 et 6^{ème} 7 est partie à l'Ancien Collège le 22 novembre, pour y rencontrer l'écrivain Béatrice BOTTET.

Ils avaient travaillé en classe son roman *Pénélope Green* et avaient soigneusement préparé beaucoup de questions qu'ils ont pu poser à l'auteure.

Celle-ci a longuement expliqué le processus d'écriture puis de publication et les élèves ont été impressionnés par le travail de tous pour qu'un livre puisse voir le jour !



C Awa, l'écho du désert

Il flottait ce jour-là sur la Mèmo un parfum de poésie confondant les odeurs et les images épurées du désert.

Nos élèves de 6^{ème} ont découvert *Awa, l'écho du désert*. Awa, c'est l'histoire d'une petite fille qui naît muette dans une famille de poètes nomades. Exclue par sa communauté, elle est élevée

par un vieillard bienveillant qui lui offre un tambour. Grâce à cet instrument, Awa crée son propre langage.

Sur scène, la parole, la musique et l'image en vidéo-projection se mêlent pour donner corps à l'imaginaire et aux émotions...

COLLÈGE INSTITUT FAMILIAL



C Rencontre avec Muriel SZAC

Ancienne journaliste politique et créatrice du département pédagogique Bayard Éducation en 2006 dont elle assure la rédaction en chef, Muriel SZAC a écrit quelques essais et plusieurs romans pour la jeunesse, dont les plus célèbres sont ses quatre feuillets consacrés à la mythologie grecque, en 100 épisodes. Elle aime les histoires qui font rire, pleurer ou rêver, les histoires qui traitent de thèmes essentiels et donnent envie de changer le monde.

Ses romans ont souvent une trame sociale ou politique et mêlent étroitement engagement et écriture. Pour elle, la puissance des mythes nous aide à vivre et à comprendre le monde d'aujourd'hui.

C'est donc à une rencontre passionnante qu'ont été conviés les élèves de 5^{ème} lors de ces journées précieuses des Lettres d'Automne 2019.

C Rencontre avec Julia BILLET

Dans le cadre du festival *Lettres d'Automne*, les élèves de 5^{ème} associés à leurs camarades d'EGPA ont eu le plaisir de rencontrer Julia BILLET, auteure de *La Guerre de Catherine*, roman traduit en plusieurs langues et adapté en bande dessinée.

L'échange s'est déroulé au pôle Mémoire, lieu choisi en lien avec l'histoire qui se déroule pendant la Seconde Guerre mondiale.

Les élèves, après avoir étudié le roman et sa version graphique, ont pu poser toutes les questions qu'ils souhaitaient. Ils ont ainsi découvert comment l'auteure avait transposé des éléments de sa propre vie et de celle de sa mère tout en les mêlant à la grande Histoire. Certains ont été très marqués par le fait que Julia BILLET anime des ateliers d'écriture avec des prisonniers. Elle a remercié la cinquantaine d'élèves pour la richesse et la pertinence de leurs questions et pour leur écoute.



C Rencontre avec Régis LEJONC et Franck PRÉVOT



Cette année, dans le cadre du festival *Lettres d'Automne*, les élèves de 5^{ème} ont eu la chance de participer à un atelier avec Régis LEJONC, l'illustrateur du conte *Oddvin, le prince qui vivait entre deux mondes* alors que leurs camarades de 6^{ème} rencontraient l'auteur de cet album, Franck PRÉVOT.

La rencontre avec l'auteur avait été préparée par le professeur de français et l'atelier avec l'illustrateur par le professeur d'arts plastiques.

Grâce aux échanges avec l'illustrateur, ils ont ainsi appris dans un premier temps à se dégager de la question du réalisme en utilisant le décalque de photographie. Ensuite, en utilisant leur collecte d'icônes, ils ont pu laisser libre cours à leur imagination afin de créer des dessins que l'on pourrait qualifier de surréalistes. Enfin, par la qualité de son intervention, l'auteur de littérature de jeunesse a captivé son auditoire, sa gentillesse et son humilité ont peut-être suscité des vocations!



lettres d'automne

Le festival à travers leurs yeux

Julia BILLET

« Le vendredi 22 novembre, nous sommes allés au Pôle Mémoire pour rencontrer Julia BILLET, auteure du roman **La guerre de Catherine**. Julia BILLET nous a raconté que, enfant, elle adorait les histoires et rêvait d'être écrivaine. Comme elle le dit elle-même, **« les rêves peuvent devenir réalité mais c'est en forgeant qu'on devient forgeron »**.

Elle nous a raconté que sa mère lui a laissé une combativité énorme et qu'elle s'est toujours battue pour vivre. Elle dit que l'écriture donne un sens à sa vie et que, pour elle, la lecture et l'écriture sont indissociables. Elle ne peut s'empêcher de faire le lien avec l'actualité: pendant la Seconde Guerre mondiale, on punissait ceux qui cachaient des Juifs, mais, encore aujourd'hui, on punit aussi ceux qui aident les migrants à traverser les frontières. J'ai beaucoup aimé cette rencontre et surtout la morale de son histoire affirmant que **« chaque homme sur Terre doit avoir le droit de se faire entendre »**, opinion que je partage totalement. »

Abigaëlle

« Sa mère ne lui racontait que rarement son passé car elle n'en garde que des peurs à cause de son jeune âge, elle avait sept ans. Quand Julia BILLET écrit, c'est grâce à des émotions fortes. Elle a écrit **La guerre de Catherine** pour rendre hommage à tous ceux qui ont aidé sa maman pendant la guerre car elle était de religion juive. »

Antonin

« Pour Julia BILLET, chaque livre est une période de sa vie. Le message le plus important à passer aux lecteurs, pour elle, est: **« Ne jamais oublier que chaque homme, chaque femme, chaque enfant mérite de vivre, qu'on les écoute. »**

Pour finir, elle dit que sa plus grande aventure est d'être devenue maman. »

Jeanne

Franck PRÉVOT

« Le matin du 26 novembre, les élèves de 6^{ème} 2 avaient rendez-vous avec Franck PRÉVOT, auteur du conte illustré **Oddvin, le prince qui vivait entre deux mondes** à la Mémo. C'est un auteur pour la jeunesse qui a publié son premier livre à trente ans. J'ai bien aimé la rencontre avec l'auteur et le livre qu'il nous a lu, **« Paradiso »** car il avait un sens. »

Taha

« C'était la première fois que je voyais un auteur et je crois que j'en verrai d'autres. Je demanderai à ma mère de m'emmener à la Mémo pour lire un de ses livres. »

Théo

« J'ai demandé à l'auteur ce qui l'avait poussé à devenir écrivain, il m'a répondu que, depuis son enfance, il était entouré de livres. Cela me donne envie de lire encore plus de livres et de renouveler cette expérience inédite. »

Alexandre

« Quand nous avons rencontré l'auteur, j'étais contente. On lui a posé des questions et il nous a répondu avec tout son cœur (enfin je crois). J'étais triste quand on nous a dit de partir car je voulais rester pour en savoir plus. »

Louise

Béatrice BOTTET

« Le 22 novembre, nous sommes allés à la rencontre de Béatrice BOTTET, auteure de **Pénélope GREEN** notamment. Nous lui avons posé des questions, elle nous a expliqué comment écrire un livre. »

Rayan

« Pénélope GREEN est une jeune fille entre 18 et 20 ans qui vit à Londres au XIX^{ème} siècle. Elle veut devenir journaliste, comme son père décédé, mais à sa première enquête, elle se rend compte que ce métier est très compliqué pour une femme. »

Capucine

« L'auteure nous a raconté comment elle avait écrit le livre, étape par étape : l'inspiration, le brouillon, la relecture, une deuxième relecture pour les fautes... »

Maxime

« Béatrice BOTTET a commencé à écrire à 11 ans, sur un cahier. Elle est devenue professeure de Lettres et d'Histoire, aime la mythologie pour ses histoires fantastiques de monstres. Elle m'a donné envie de lire son roman « **Je n'existe plus** ». J'ai aimé quand elle nous a dit qu'il ne fallait jamais baisser les bras et toujours persévérer, en parlant des refus des éditeurs pour publier son premier roman. »

Bastien

« C'est une auteure très intéressante et gentille, qui nous a fait partager son monde imaginaire. La plupart de ses récits se passent entre 1800 et 1900 et font de 400 à 600 pages, c'est énorme ! »

Chloé

Le roman *Pénélope GREEN, la chanson des enfants perdus* et le conte illustré *Oddvin, le prince qui vivait entre deux mondes* sont disponibles au CDI du collège, nous avons même eu des dédicaces par les auteurs !





C Spectacle *Où va ton impatience ?*

Lorsque les classes de 5^{ème} ont fait le silence dans le théâtre Olympe de Gouges pour assister au spectacle « *Où va ton impatience ?* », ils ne s'attendaient pas à une mise en scène d'une telle poésie pour illustrer le journalisme dans un pays en guerre. Car pour le personnage principal, jeune garçon de 13 ans qui veut devenir journaliste, c'est « *quelqu'un de courageux qui, avec un papier et un crayon, peut faire trembler un gouvernement entier* ». Sur un écran au fond de la scène, une ville qui se désagrège petit à petit.

Devant, des sacs poubelle noirs d'où émergent petit à petit des verres, des citrons, des bassines colorées. Puis, le texte vient et le public découvre trois comédiens qui racontent la Syrie et la guerre.

Le public entend des chants en plusieurs langues qui se mêlent devant eux pour raconter la peur, la misère, mais aussi le courage, et la liberté. Des ventilateurs font s'envoler des couvertures de survie sur scène et le métal argent et or virevolte pendant quelques minutes en un tourbillon étrange et poétique.

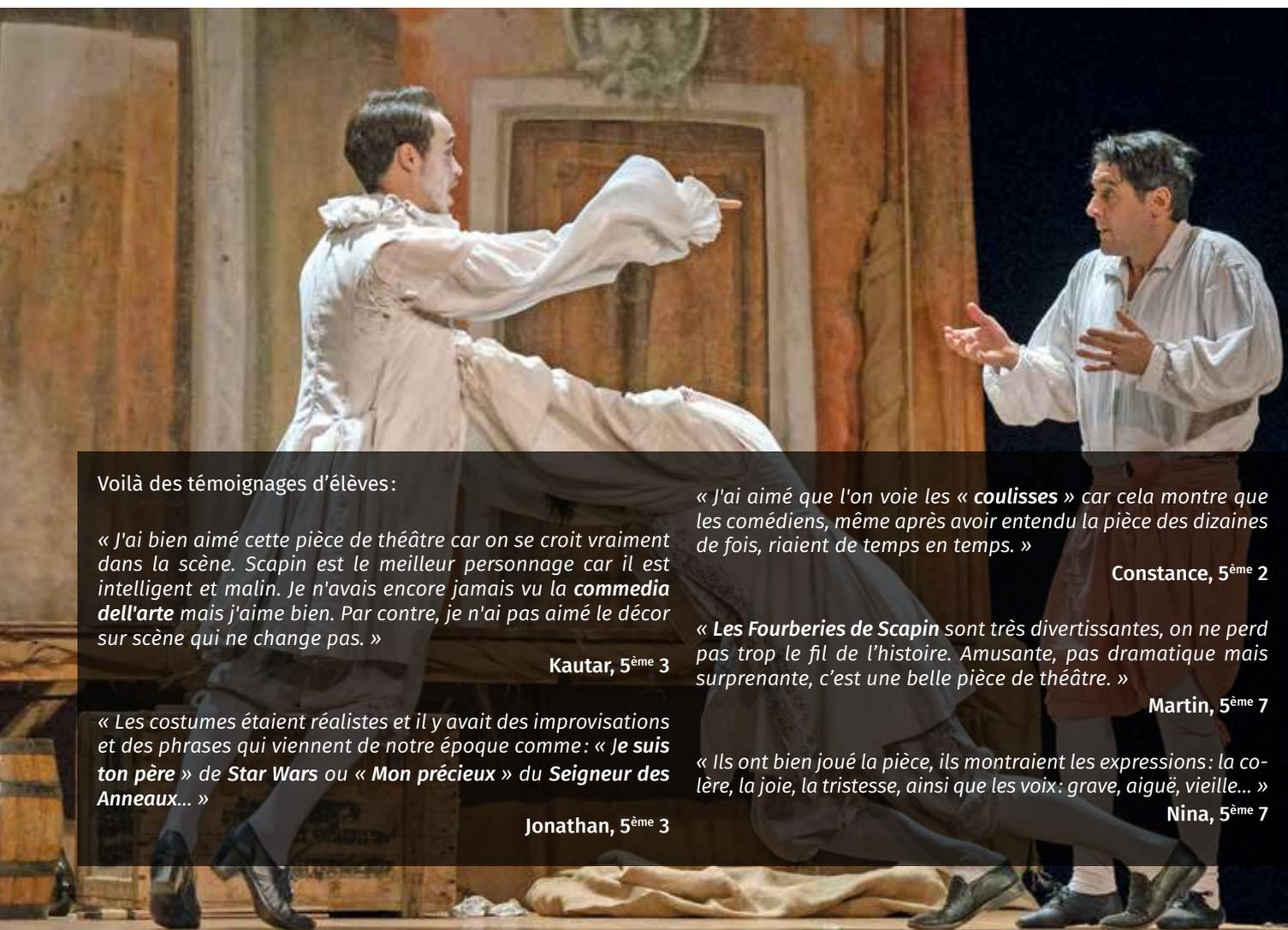
À la fin de la pièce, les comédiens prennent un long moment pour questionner le public, et entendre la version de quelques élèves sur ce qu'ils ont vu.

Le spectacle est une ode à la poésie, à la liberté de penser, d'interpréter le monde, de le raconter. Un grand merci à tous les comédiens et aux journalistes qui, de par le monde, mettent parfois leurs vies en danger pour que personne n'ignore ce qui nous entoure.

C Les fourberies de Scapin - Théâtre Olympe de Gougues

Le 6 décembre, la scène du théâtre Olympe de Gougues a accueilli la troupe de l'Esquisse pour une représentation originale des *Fourberies de Scapin* : les élèves de trois classes de 5^{ème} ont pu admirer les décors et les costumes d'époque, ainsi que la mise en scène et les masques issus de la tradition de la *commedia dell'arte*, mettant en valeur le texte qu'ils avaient travaillé en classe.

Le choix du metteur en scène de placer les comédiens sur des bancs sur les côtés de la scène a intrigué les élèves, plaçant les comédiens qui ne jouaient pas dans les scènes au même rang de spectateurs qu'eux-mêmes... Molière n'aurait certainement pas boudé cette version endiablée et dynamique de sa pièce, intemporelle et digne représentante de la farce populaire.



Voilà des témoignages d'élèves :

« J'ai bien aimé cette pièce de théâtre car on se croit vraiment dans la scène. Scapin est le meilleur personnage car il est intelligent et malin. Je n'avais encore jamais vu la *commedia dell'arte* mais j'aime bien. Par contre, je n'ai pas aimé le décor sur scène qui ne change pas. »

Kautar, 5^{ème} 3

« Les costumes étaient réalistes et il y avait des improvisations et des phrases qui viennent de notre époque comme : « Je suis ton père » de *Star Wars* ou « Mon précieux » du *Seigneur des Anneaux*... »

Jonathan, 5^{ème} 3

« J'ai aimé que l'on voie les « coulisses » car cela montre que les comédiens, même après avoir entendu la pièce des dizaines de fois, riaient de temps en temps. »

Constance, 5^{ème} 2

« *Les Fourberies de Scapin* sont très divertissantes, on ne perd pas trop le fil de l'histoire. Amusante, pas dramatique mais surprenante, c'est une belle pièce de théâtre. »

Martin, 5^{ème} 7

« Ils ont bien joué la pièce, ils montraient les expressions : la colère, la joie, la tristesse, ainsi que les voix : grave, aiguë, vieille... »

Nina, 5^{ème} 7

COLLÈGE

INSTITUT FAMILIAL



C *Les Misérables* - Théâtre Olympe de Gougues

Les élèves de 4^{ème} ont eu la chance d'assister au théâtre Olympe de Gougues à la pièce *Les Misérables*, d'après l'œuvre de Victor HUGO. Ils ont pu ainsi (re)découvrir en un des monuments de la littérature française, servi par une adaptation fine et astucieuse

du roman qui nous fait suivre le parcours de la jeune Cosette. La mise en scène et l'interprétation des quatre comédiens-musiciens-chanteurs ont apporté douceur et lyrisme à la noirceur des situations.



C *L'île des esclaves* de MARIVAUX

Dans une mise en scène de Georges GAILLARD, réutilisant le couple traditionnel maître-valet, MARIVAUX se livre à deux exercices concomitants: le laboratoire utopique et la comédie de mœurs. Il joue également sur deux registres, le comique et le pathétique.

Ces dualités assumées donnent à la pièce son caractère onirique qui permet de mieux faire accepter la critique très novatrice pour l'époque. En effet, MARIVAUX aborde dans cette pièce l'aliénation sociale et l'exclusion, thème récurrent et au combien raisonnant de modernité.

LA GAZETTE DE L'INSTITUT

5. Novembre 2019 - 0,50 €

L'école de Sandiara

- de Breton Abigoëlle, 5^e2

Cet été je suis partie au Sénégal. J'y suis allée pour voir ma famille. Sur le chemin du retour j'ai demandé à m'arrêter à Sandiara afin d'y voir l'école qui a été construite notamment grâce aux dons faits par l'Institut. J'ai été

à la saison des pluies qui empêche beaucoup d'enfants de se rendre à l'école. L'école primaire est très grande, pour l'instant les niveaux vont du CP au CE2.

Grâce aux dons, il y a aussi eu la création d'une cantine. Les élèves sont très contents de pouvoir manger à l'école car tous les enfants ne mangent pas à leur faim chez eux.

J'ai passé une superbe journée là-bas, et je souhaite une bonne rentrée aux élèves de Sandiara.

INSTITUTION PRESCHOULAIRE
SAINTE ANGELE MERICI
SANDIARA



accueillie par une dame qui s'occupe de faire des cours particuliers pendant les vacances. Il faut savoir que là-bas, les vacances durent trois mois car il

Il y a aussi un terrain de foot et des jeux (toboggan, tourniquet, etc.)

Ne lâchons rien !

L'an dernier, grâce à la vente de la gazette, **380 euros** ont été récoltés pour l'école de Sandiara.

Des bouchons pour une bonne action !

Cette année encore, les bouchons ne partiront pas à la



poubelle. Les bouchons en plastique seront récupérés au profit de l'association Bouchons d'Amour.

L'an dernier, nous avons donné à monsieur Malo, responsable de l'association en Tarn-et-Garonne, une vingtaine de sacs de 100L remplis. Ces bouchons seront triés, puis vendus à une société de recyclage CABKA, située en Belgique, pour 300 euros la tonne.



L'argent ainsi récolté permet de fabriquer des fauteuils roulants.

Les bouchons, eux, sont transformés en palettes en plastique pour remplacer les palettes en bois actuellement utilisées. En septembre 2019, le poids total de bouchons récoltés s'élevait à 79,220 tonnes !

Nous comptons sur vous pour apporter encore plus de soutien à cette association !

Page 1

LA GAZETTE DE L'INSTITUT

6. janvier 2020 - 0,50 €

Les super héros !

- Leïa Rigaud et Romy Charazac 6^e3



Les enfants atteints du cancer ont besoin de soutien.

C'est pourquoi les élèves du collège et du lycée ont participé en leur offrant des cadeaux. Laureen Ballorini a fait son possible pour aider l'association « Les super héros contre le cancer ».

Cette association, basée sur Montauban, possède un site web qui permet de faire des dons et elle est visible sur Facebook pour donner des nouvelles.



Nous remercions les élèves de l'Institut Familial - Théas

« Née il y a un an dans le but de mettre en place des actions pour les services pédiatriques, l'association Les Super Héros contre le cancer a été fondée à l'initiative de Soraya Follet. Mère d'un petit super héros de 4 ans atteint d'un lymphome, elle a pu constater lors des différentes épreuves rencontrées que la solidarité et la générosité de personnes désintéressées et d'associations sont une réalité. À son tour, elle a voulu rendre ce soutien qu'on lui a donné en créant cette association qui mène plusieurs actions afin de récolter des dons pour soutenir les enfants hospitalisés et leur famille.



Avec Noël, l'association qui compte neuf membres et une vingtaine de bénévoles poursuit son objectif de venir en aide aux enfants atteints du cancer dans trois hôpitaux de la région. Cette fois, les jouets neufs récoltés iront vers l'hôpital de Montauban pour célébrer Noël ou les anniversaires des enfants malades.»

Page 1

C La gazette de l'Institut

Née au début de l'année scolaire 2018-2019, la *gazette de l'Institut Familial* fonctionne comme un vrai petit journal.

Son objectif est d'informer sur ce qui se passe au collège. Elle vit grâce à ses lecteurs qui achètent le numéro pour une somme de 50 cts d'euros entièrement reversée à l'école de Sandiara au Sénégal.

L'équipe de rédaction

Une équipe de rédaction composée d'élèves et de professeurs de l'Institut Familial se réunit 3 vendredis entre 13 h et 14 h au CDI pour proposer et rédiger des articles. Les élèves proposent, discutent. Parfois le nombre d'articles est trop important.

Les rédactrices en chef: M^{me} FAYOLLE, professeure de français et M^{me} ALMAYRAC, professeure documentaliste orchestrent les débats. La gazette doit être équilibrée.

Sont privilégiés les articles traitant des activités ou manifestations diverses qui se vivent dans l'établissement, les articles qui présentent des coups de cœur des élèves, les articles rédigés par des professeurs mais aussi les jeux pour se divertir.

La gazette mise en scène

Lorsque l'équilibre est trouvé, les articles rédigés, les débats apaisés, nous enregistrons tout cela sur une clé USB que nous transmettons à notre graphiste, maquettiste: M^{me} PÉLISSOU, professeure de mathématiques. Devant son ordinateur, elle organise d'une main de maître l'aspect visuel de notre gazette. Une fois ce travail terminé, un exemplaire de la gazette est envoyé aux rédactrices en chef pour correction des coquilles notamment.

La validation de l'information par les directeurs de publication

Enfin, c'est le moment tant attendu de la présentation du journal aux directeurs de publication: Mme VISENTINI et M. BOUSQUET. C'est à eux de valider ou pas le contenu du journal car ce sont eux les responsables légaux de notre publication.

Quand la gazette rencontre ses lecteurs

Cette étape franchie, il ne reste plus qu'à imprimer la gazette, travail dévolu à notre maquettiste, graphiste et à la mettre en vente à la salle des professeurs, à l'accueil du collège et au CDI.

L'année dernière, nous avons récolté plus de 300 euros pour l'école de Sandiara. Nous espérons faire autant cette année. Alors, n'hésitez pas à nous soutenir et à acheter notre gazette que toute l'équipe partage avec beaucoup de professionnalisme et de cœur!

COLLÈGE INSTITUT FAMILIAL

C La dictée d'ELA

« Mets tes baskets et bats la maladie », la campagne phare de l'Association Européenne contre les Leucodystrophies (ELA) parrainée par Zinédine ZIDANE, a débuté ce lundi 14 octobre par la dictée d'ELA, avec des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}, mais aussi des professeurs et des membres de la Vie Scolaire!

À cette occasion, Sœur Marie-Angèle a joué le rôle du professeur et a lu la dictée à tout ce beau monde.

Cette dictée n'était pas un concours d'orthographe ni une note dans la moyenne mais un moment de partage et de sensibilisation à l'action d'ELA auprès des enfants malades et de leurs familles, en attendant le Cross du collège...

Merci à toutes et à tous! Merci également à toutes celles et ceux qui auraient souhaité y participer... Vous étiez avec nous!



Le jeudi 21 novembre a eu lieu le cross du collège, au lycée THEAS. C'était une date que tout le monde attendait: les élèves ont couru pour l'association ELA, qui se bat contre des maladies, les leucodystrophies.

Les CM1 et les 6^{èmes} filles ont couru en premier, avant les CM1 et 6^{èmes} garçons. Puis, les CM2 et les 5^{èmes} ont couru. Enfin la remise des trophées!

Palmarès des médailles d'or: Apolline et Alban (CM1), Sophia et Augustin (CM2), Ambre et Yohann (6^{ème}) et enfin Kallista et Julia ex aequo en 5^{ème}.

L'après-midi, c'était le tour des 4^{èmes} et 3^{èmes} de courir les 2 km.

Pendant ce temps, les 6^{èmes} et les 5^{èmes} ont disputé un relais entre les classes et ont regardé une vidéo présentant l'association ELA. Les trophées ont ensuite été remis aux classes ayant réalisé les meilleures performances et nous sommes rentrés au collège, fatigués mais heureux d'avoir passé une aussi bonne journée. Bravo aux vainqueurs et aux classes gagnantes et un grand bravo à tous les autres également qui se sont dépassés et ont donné le meilleur d'eux-mêmes! Nous remercions tous les professeurs d'EPS pour avoir organisé cette magnifique journée! Vivement le prochain cross, pour courir, aider et soutenir les personnes malades qui ont besoin de notre aide.

Par Taha KHATIRI, 6^{ème} 2



C Les Supers Héros contre le cancer

Née il y a un an dans le but de mettre en place des actions pour les services pédiatriques, l'association *Les Supers Héros* contre le cancer a été fondée à l'initiative de Soraya FOLLET.

Mère d'un petit super héros de 4 ans atteint d'un lymphome, elle a pu constater lors des différentes épreuves rencontrées que la solidarité et la générosité de personnes désintéressées et d'associations sont une réalité. À son tour, elle a voulu rendre ce soutien qu'on lui a donné en créant cette association qui mène plusieurs actions afin de récolter des dons pour soutenir les enfants hospitalisés et leur famille.

Avec Noël, l'association qui compte neuf membres et une vingtaine de bénévoles poursuit son objectif de venir en aide aux enfants atteints du cancer dans trois hôpitaux de la région. Cette fois, les jouets neufs récoltés iront vers l'hôpital de Montauban pour célébrer Noël ou les anniversaires des enfants malades.

« Les enfants atteints du cancer sont des enfants malheureux mais pas sans soutien, c'est pourquoi les élèves de l'Institut Familial les soutiennent en leur offrant des cadeaux (neufs). Sophie POTIER, CPE du collège, fait tout son possible pour aider l'association « des Supers Héros contre le cancer ».

L'association « *les Supers Héros* contre le cancer » ont un site web qui permet de faire des dons et de nous informer sur l'avancée des recherches sur les médicaments pour qu'un jour les enfants puissent être guéris. Nous remercions les élèves de l'institut Familial. »

Leïa RIGAUD et Romy CHARAZAC, 6^{ème} 3

COLLÈGE INSTITUT FAMILIAL



C Cuba

Le voyage à Cuba s'est déroulé du 19 au 26 janvier avec 40 élèves de 4^{ème} LV1 et LV2.

L'objectif pédagogique poursuivi recoupait le thème culturel **École et sociétés** étudié en classe. Bien sûr, l'objectif était aussi linguistique, les élèves ont ainsi pu échanger avec les enfants cubains, la population et notre guide.

En amont de cet échange culturel et linguistique, nous avons travaillé sur l'école à Cuba, le port de l'uniforme, la différence avec le système scolaire français, la faune et la flore cubaines, l'histoire de Cuba, les caractéristiques de l'île, sa musique, ses artistes poètes, peintres et chanteurs. Par ailleurs, et pour enrichir les compétences linguistiques des élèves, nous avons mis en place un échange épistolaire via WhatsApp avec une école cubaine de La Havane depuis deux ans.

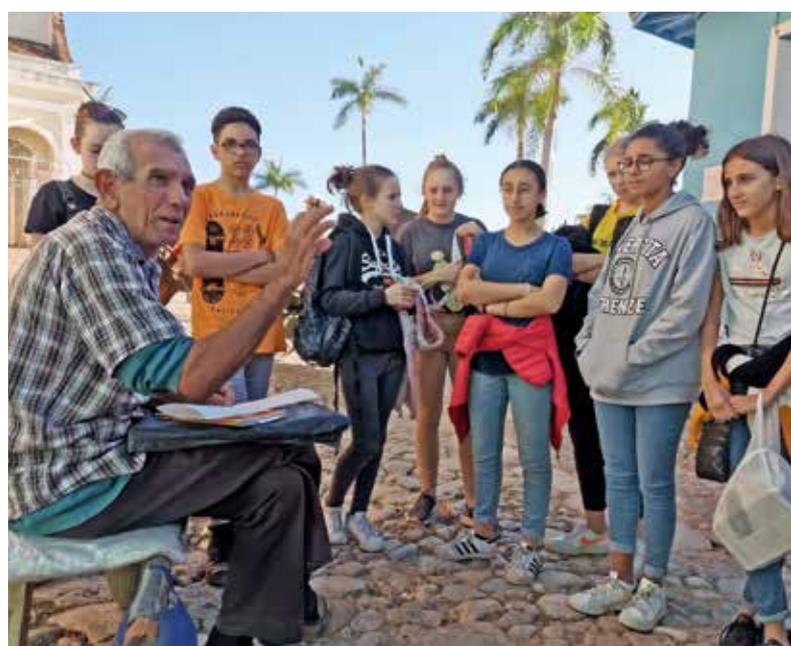
L'objectif était enfin humanitaire puisque nous avons fait une collecte de matériel scolaire, produits d'hygiène et médicaments. Chaque élève a apporté 11 kg de dons de la collecte que nous avons pu distribuer à l'école de La Havane mais aussi à une association d'enfants danseurs à Cienfuegos.





De multiples lieux et édifices ont été découverts pendant ce séjour : à La Havane, le centre historique, la bodeguita del medio, la cathédrale, le musée colonial, le marché artisanal et les « pintadas » ; mais aussi Trinidad et ses maisons colorées, ses artistes peintres, son musée colonial, son poète des rues Luis MARTINEZ RUIZ qui nous a écrit un poème en direct pour nos élèves sur notre voyage et cette belle rencontre avec le peuple cubain ; Cienfuegos avec son théâtre et l'association des enfants danseurs qui nous ont offert un magnifique spectacle de danses et de chants cubain ; Santa Clara, la ville où se trouve le mémorial du Che, le train blindé et la place de la révolution ; et enfin Viñales avec ses « fincas », les plantations de tabac et de rhum où nous avons visité une fabrique de cigares.

Après le séjour, chaque élève a présenté un dépliant touristique sur l'île, avec les photos des lieux visités et toutes les explications culturelles associées.



COLLÈGE INSTITUT FAMILIAL

C Wittenberg - Allemagne



Du 9 au 17 décembre 2019, les élèves de 4^{ème} allemand de l'Institut Familial ont débuté leur échange linguistique avec le collège-lycée Lucas CRANAGH - Gymnasium de Wittenberg. À leur tour, les correspondants allemands seront reçus à Montauban ultérieurement.

Cette année, la thématique était double: la célébration de Noël en Allemagne et la commémoration des 30 ans de la chute du Mur de Berlin (qui se trouve à 90 km de Wittenberg).

Bien sûr, en amont, les élèves avaient effectué avec leur professeur des travaux préparatoires à l'échange sur la construction et chute du Mur, sur la vie dans la RDA, sur les écoutes de la STASI, sur Luther, Lucas CRANAGH, la réforme et les huguenots. Ainsi les élèves ont pu bénéficier d'une visite guidée du magnifique marché de Noël de Leipzig. Ils ont également assisté à la soirée spectacle de toute l'école Lucas CRANAGH - Gymnasium, au programme: chant choral, sketch et danse sur le thème de Noël.



Au programme également, la découverte de l'Église Saint-Nicolas à Leipzig. Cette dernière accueillait des rassemblements politiques avec la complicité de l'Église. En octobre 1989, le peuple s'y réunit pour demander des réformes: vivre libre, participer à un vote démocratique, réformer la RDA, circuler librement en dehors du bloc soviétique. C'est de cette église, devenue en cette circonstance Maison laïque du peuple, qu'a démarré la chute du Mur de Berlin. La commémoration des 30 ans du Mur de Berlin a été l'occasion de profiter d'une visite guidée de cette ville.

Les élèves ont aussi découvert l'Eastside Gallery et le musée de la RDA dont l'exposition était consacrée au Mur, à la vie quotidienne en Allemagne de l'EST et sous la STASI. Des cellules de la STASI et la fameuse Brabant (voiture de l'Est) étaient également présentées.

Enfin, les élèves ont découvert à Wittenberg le musée du Futera, un musée expérimental sur le développement durable et l'écologie.

Toutes ces explorations culturelles et historiques se rajoutaient à un parcours scolaire régulier. En effet, les élèves bénéficiaient de 2 ou 3 heures de cours tous les matins. L'après-midi était consacré aux activités sportives pratiquées ensemble et animées par les professeurs d'EPS: jeu de ballon, ping-pong, relais, badminton et un cours de hip-hop. Ces activités partagées ont permis aux élèves de faire connaissance autour du sport.

Enfin, cet échange a privilégié l'immersion linguistique en permettant aux élèves d'être reçus dans la famille de leur correspondant.



COLLÈGE INSTITUT FAMILIAL

C EPS

LE CROSS DU COLLÈGE

Le 21 novembre dernier a eu lieu le cross du collège, réunissant près de 800 élèves du CM1 à la 3^{ème}. Sur un parcours de 2 km autour du lycée THÉAS, les courses se sont enchaînées pour désigner la meilleure classe par niveau, en y joignant une participation caritative au profit de l'association ELA. À l'issue de cette journée ensoleillée, les 6^{èmes} 4, 5^{èmes} 2, 4^{èmes} 1 et 3^{èmes} 4 ont remporté le trophée par classe. Et la trentaine d'accompagnateurs présents, qui ont permis la réussite de ce cross, a pu récolter une belle somme pour l'association.

L'ÉTAPE SUIVANTE... LE CROSS DÉPARTEMENTAL

Une semaine après le cross du collège, les élèves de l'Institut enchaînaient avec le cross départemental UNSS à Caussade. **70 participants** - un record pour le collège - se sont inscrits et ont brillamment représenté notre établissement. En effet, les **équipes Benjamin(e)s et Minimes** (filles et garçons) ont tout simplement terminé **1^{ères} du département**. Elles sont ainsi qualifiées pour les championnats académiques, avec deux autres de nos équipes qui ont, elles aussi, brillé (équipe 2 Benjamins: 5^{ème}, et équipe 2 Minimes: 3^{ème}). Mention spéciale pour Julia BACQUE (Benjamine) et Iris DESALME (Minime) qui ont gagné leur course, et aux 20 élèves (rien que ça!) qui ont terminé dans le top 30 de leur catégorie: des résultats brillants pour le collège.

LES CHAMPIONNATS ACADÉMIQUES À TOULOUSE

Après les championnats départementaux, place au niveau académique à l'hippodrome de Toulouse. Nos 22 élèves présents se sont démenés sous la pluie pour accrocher des résultats, là encore, très positifs: Iris DESALME (Minime) gagne sa course à nouveau, **l'équipe des Benjamins** (Antonin ANDRIEU, Julia BACQUE, Annaroudie BASTIDE, Clément BOUYSSOU, Abigaëlle BRETON, Yoann BUREL, Nathan DEBEAUVAIS, Ambre DESALME, Lola GILABERT, Martin Tiago PABOIS, Louise RAIMBAULT, Paul TAUPIAC) se classe **14^{ème}** (sur plus de 40 équipes) et **l'équipe Minime** (Sacha ARABEYRE, Clément BEAUREGARD, Iris DESALME, Wandrille LAMBIN-BERNOT, Eunice MAMOU, Carla PEDRONEAU, Augustin RAIMBAULT, Kalysta SELMAN, Jules THERON, Ornella TRUC VALLET) termine **6^{ème}**!

À noter que les 3 premières équipes sont qualifiées aux championnats de France... Les élèves de l'Institut se rapprochent!

Un grand bravo à tous les élèves participants, et à l'année prochaine pour viser encore plus haut!





C L EPS

La semaine de ski des classes de 6^{ème} se déroule comme chaque année à Bonascre. Les élèves peuvent ainsi découvrir ou s'affirmer dans une activité de pleine nature tout en observant le milieu naturel spécifique. Une belle expérience au grand air autour de l'apprentissage de l'autonomie et de la vie en communauté mais aussi de la pratique sportive et de la détente.

L'UNSS boxe nous ramène comme chaque année son petit lot de médaillés! Félicitations à ces jeunes boxeurs pour leurs résultats.





PIERRE-MARIE THÉAS
LYCÉE > LGT



PIERRE-MARIE THÉAS
LYCÉE > LP

LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS



L Un internat, un lieu de vie et de travail

L'internat propose un hébergement de 52 places pour les filles et 52 places pour les garçons, pour des élèves de la Seconde à la Terminale.

Il est ouvert aux enfants de Montauban ou de l'extérieur du département. L'année dernière, par exemple, nous avons accueilli une jeune fille venue d'Andorre. L'internat est un lieu où l'on expérimente l'apprentissage de la vie en communauté.

Les maîtres d'internat sont comme une seconde famille, de véritables référents de vie. L'autorité est stricte mais bienveillante. On y apprend la citoyenneté; le respect des règles, droits et devoirs confondus.

Les élèves bénéficient d'un temps libre jusqu'à 18 h 45. Ils peuvent alors sortir de l'établissement, sauf avis contraire des parents.



Le repas a lieu à 19h, puis l'étude commence à 19h45 et se poursuit jusqu'à 21h15. Si nécessaire, il arrive que l'étude se poursuive jusqu'à 22h, lors des révisions du bac des Premières et des Terminales.

Afin de proposer des conditions optimales d'étude, les élèves ont accès au CDI pour poursuivre le travail scolaire de la journée. C'est un apport supplémentaire considérable puisque les élèves ont à la fois accès au fonds documentaire du Centre de Documentation et d'Information mais également aux ordinateurs.

Une étude libre supplémentaire est organisée le mercredi après-midi, de 15h à 18h45 ainsi que le soir.

L'extinction des feux se fait à 22h et le portable est alors interdit. Avant de reprendre une journée scolaire, les élèves prennent un petit-déjeuner de 7h à 7h45.





L Montauban - Signature d'une convention avec les lycées

Deux fresques murales, réalisées par les jeunes du lycée Michelet encadrés par leur professeur M. TAMISIÉ et par le graffeur Julien AVIGNON, égayent le bâtiment qui abrite le Pôle Jeunesse et le Pôle Mémoire à La Roseraie et permettent de visualiser l'activité de chacun d'eux.

À l'occasion de l'inauguration, une convention de partenariat de trois ans a été signée par les quatre proviseurs (Philippe DONATION pour le lycée Bourdelle, Éric GROGNIER pour Capou, Michel CARRIÉ pour Michelet, Philippe BLONDEL pour le lycée Théas), et par Brigitte BARÈGES et Jean-François GARRIGUES pour le Grand Montauban. Elle consistait à formaliser les modalités d'organisation de différentes actions: accueil des classes au Pôle Jeunesse, intervention

des équipes du Pôle dans les établissements, coparticipation au comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté « CESC », Semaine de l'Europe, sécurité routière, environnement.

Cette convention est unique en Occitanie. Elle officialise les échanges existants, soit plus d'une vingtaine par an. Elle permettra à l'équipe du Pôle Jeunesse d'intervenir dans le cadre de projets partagés entre les lycées et le Grand Montauban, en lien avec les équipes éducatives des établissements (direction, professeurs, CPE, infirmière, assistants d'éducation): organiser l'accueil des classes pour des actions spécifiques, mettre en place des permanences d'agents du Pôle Jeunesse au sein des lycées et permettre leur participation à des actions initiées par les lycées.

Article rédigé d'après La Dépêche du 1^{er} juin 2019

LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS



L Bac -3/+3

L'objectif principal du projet Bac -3/+3 est d'aider les élèves dans leur orientation en leur faisant découvrir des formations diverses.

Les élèves volontaires s'inscrivent pour des interventions qui les intéressent. Ils construisent eux-mêmes leur parcours de formation, ce qui facilite grandement leur implication dans le projet.

Nous privilégions des groupes restreints pour favoriser les interactions avec les intervenants. Par ailleurs, au-delà de cet échange avec les différents conférenciers, les élèves bénéficient également de cours afin d'approfondir leur immersion dans les études supérieures et de découvrir le rythme et le niveau des études post-bac.

Cette année, les élèves de Terminale ont bénéficié de ce projet mais on peut envisager d'étendre cette expérience aux élèves de Première.

De nombreux professionnels et intervenants issus des formations supérieures ont été invités à THÉAS pour rencontrer nos élèves.



Voici les différents pôles professionnels et d'orientation représentés :

- Présentation des métiers de l'informatique: M. DELANDE, professionnel de l'informatique, thésard en intelligence artificielle
- Présentation des études et du métier d'ingénieur: M. DUCHAYNE, ingénieur en chimie et métallurgie, membre de la Société des ingénieurs et scientifiques de France
- Information ParcoursSup: M. LEBER, directeur adjoint de l'Institut Limayrac
- Présentation des métiers de l'informatique:
 - EPITECH (Coding club et présentation de l'école) par Mélanie AURY (chargée de développement régional) et des élèves d'EPITECH
 - INTECH, Myriam TALAVERA (chargée de communication): présentation de l'école d'ingénierie informatique de Montauban
 - Présentation de l'IRIT (Institut de Recherche en Informatique de Toulouse) (Paul SABATIER) par Jean-Baptiste RACLET, professeur de faculté, docteur en informatique (1h de cours et 1h d'échange avec les élèves)
- Présentation de la Fac de Droit de Montauban:
 - M^{me} MUNSO
 - Cours de droit: M^{me} LEPAPE professeure de faculté de droit à Toulouse et à Montauban
- IFSI: présentation du métier et de l'école d'infirmières de Montauban
- ICAM: Sami CHAOUCH ancien élève et la responsable du recrutement
- IUT GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) de Paul SABATIER
- IUT génie biologique
- Présentation du lycée supérieur Saliège par M. COPIN, chef d'établissement:
 - BTS: négociation et digitalisation de la relation client; management commercial Opérationnel, bio-analyse et contrôle, professions immobilières
 - CPGE: Scientifique et Économie
 - DNMADE (Diplôme National des Métiers des Arts et du Design): design d'espace



- Présentation de PACES par des anciens élèves: M. BAL et M. TEUILLERE
- Présentation de l'ENAC (École Nationale de l'Aviation Civile) par Habib ALLARD élève à l'ENAC, ancien élève du lycée THÉAS
- CPGE littéraire par Habib ALLARD ancien élève de CPGE Saint Sernin ancien élève du lycée THÉAS
- Présentation **générale des formations dispensées au centre universitaire** de Montauban et de la vie étudiante (bourses d'études, le DES, logements en cité U, les aides financières de la CAF, les jobs étudiants et la vie d'un étudiant en général, etc.) par Christine GAMEL
- STAPS: par Isabelle HARANT FARRUGIA, maître de Conférences (cours de 1h de physiologie, présentation de la filière STAPS)



LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS



Investigation

L Le journal scolaire *Investigation*

Au début du mois de mars, les professeurs documentalistes ont initié au CDI, dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé des Secondes, le journal des lycéens par les lycéens.

Les élèves ont décidé de l'appeler *Investigation*. Ils se sont réparti les rôles (rédacteur en chef, simple rédacteur, illustratrice), et soudain le confinement s'est imposé à nous.

D'un journal papier, nous avons fait le pari qu'il devienne un journal en ligne, alimenté par des articles classés par rubrique (France, International, Grand Angle, Lycée, Culture, etc.).

Le journal en ligne est hébergé par le site du CDI (www.cdilab-theas.fr) dans une rubrique qui lui est dédiée.

C'est avec beaucoup de sérieux et d'engagement que les élèves ont suivi chaque semaine les conférences de rédaction avec les professeurs

documentalistes. Nous avons très vite réalisé que nous devions traiter de la crise de la Covid-19 que nous traversons sous un angle différent de tout ce que nous pouvions entendre ou lire dans les médias *mainstream* et recentrer l'écriture des élèves sur une compréhension plus locale de l'actualité.

C'est ainsi que les apprentis rédacteurs ont procédé à des interviews dans leur entourage. Ils ont également créé une plateforme d'aide aux devoirs pour tous les lycéens, de la Seconde à la Terminale, animée par les lycéens eux-mêmes, et ils ont collecté une veille informationnelle et culturelle pour passer au mieux cette période.

Nous sommes fiers du travail accompli par les élèves et avons hâte de reprendre le projet ensemble dès la rentrée.

« Participer à la création et à la rédaction du journal *Investigation* a été pour moi sans équivoque une expérience géniale, permettant d'explorer le monde du journalisme et de l'actualité. En créant ce journal lycéen, nous avons avec l'équipe voulu traiter de rubriques diversifiées pour toucher le plus de lycéens possible et offrir un large choix d'articles : ainsi, nos articles parlent autant de la vie lycéenne que de l'actualité française voire internationale, sans oublier des articles plus culturels ou anecdotiques, parfois humoristiques. Au-delà de cela, les étapes de l'article, de la réflexion à la rédaction, jusqu'à la publication après le débat avec l'équipe, sont un parcours très intéressant, où il faut savoir rester totalement neutre, vérifier ses sources, explorer les possibilités multiples du sujet, et même parfois traiter de sujets houleux avec précautions ; c'est un véritable exercice d'écriture où l'on doit trouver un équilibre entre un texte trop difficile à lire ou a contrario trop lacunaire et pas assez réfléchi, et où l'on apprend bien évidemment de ses erreurs pour arriver au final à un article solide et intéressant, avec une parfaite objectivité.

De surcroît, la réalisation des maquettes du journal, malheureusement jamais publiées à cause des problèmes sanitaires de cette année, ainsi que la promotion du projet en général avec par exemple le débat et la création de la charte graphique, ou des réseaux sociaux m'ont permis, ainsi qu'à l'équipe, d'innover en passant le journal sur un plan plus numérique, plus interactif, plus « partageable », afin d'aller au-devant des obstacles de la crise pour partager nos articles et contenus de la manière la plus attrayante possible pour nos lecteurs, élèves et professeurs confondus.

Je compte bien continuer ce projet jusqu'à la Terminale avec mon équipe avec laquelle c'est un véritable plaisir de travailler chaque semaine – et j'espère qu'une nouvelle génération le reprenne quand le baccalauréat arrivera d'ici-là ! – en lançant véritablement le journal dès la rentrée de septembre 2020, mais aussi en espérant que d'autres lycéens, peu importe leur classe, rejoignent notre équipe, pour intégrer et améliorer ce beau projet naissant qu'est le journal *Investigation* ! »

Quentin MACHADO,
Rédacteur-en-chef du journal *Investigation*



images Pixabay



Investigation

CDI Lab THÉAS

INVESTIGATION



L'art-thérapie, une solution au stress pour tous

by Emma Mouchard - 14 mai 2020

Stress, renfermement, solitude... Certaines maladies, handicaps ou situations compliquées peuvent apporter un mal-être qui, selon les personnes, peut...

INVESTIGATION



Grand Angle : Portraits à travers la crise

by Quentin Machado - 30 avril 2020

Le confinement n'est facile pour personne. Du lycéen au chef d'entreprise en passant par l'employé et les soignants...

LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS



L Musique!

L'enseignement de spécialité musique permet aux élèves, au-delà de leur pratique au lycée, de participer à nombre de concerts. Cette année, le concert « Live 8 » devait se dérouler à différentes dates et dans les lieux suivants:

- 27 avril: Hall de Paris, Moissac
- 30 avril: Eurythmie, Montauban
- 11 mai: Le Dôme, Auch
- 15 mai: Toulouse
- 5 juin: Salle Ernest Renan, Toulouse

Le concert « Live 8 » propose un programme autour de Medley sur NOUGARO, FERRER et QUEEN. Il est également articulé autour d'une recomposition thématique des PINK FLOYD. Lors de nos concerts, nous regroupons 10 établissements de notre académie, soit plus de 400 jeunes sur scène.

Cet enseignement devait par ailleurs être accompagné d'un séjour à Vienne au mois de mai 2020, sur les pas des grands compositeurs allemands. Le périple se serait arrêté à l'opéra de Vienne pour écouter du VERDI. Ce n'est que partie remise!





L Coupe Georges Baptiste 2020

La Finale régionale 2020 s'est déroulée mardi 28 janvier 2020 au Parc Exposition de Toulouse pendant le salon du SMAHRT. Pour la première fois depuis la création de la Coupe Georges Baptiste, plusieurs épreuves se sont déroulées en public. Ce concours a été parrainé cette année par Sébastien BAZIN, P.-D.G. du groupe ACCOR et Franck JEANTET, P.-D.G. du groupe POTEL & CHABOT.

Ce concours de service en salle et Arts de la Table, ouvert aux élèves de Bac Pro et CAP Hôtellerie-Restauration, permet de mettre en avant les Arts de la Table et de dynamiser cette profession.

Cette année, Maéva FRAYSSE et Valentin INSA étudiants en Première Bac Pro Restauration option CSR représentaient le lycée Pierre-Marie THÉAS à Montauban. Quatre lycées étaient présents: le CFA de Blagnac, le lycée de Mazamet, le lycée Sainte Thérèse à Saint Gaudens et le lycée Pierre-Marie THÉAS à Montauban.

Les thèmes de cette année: la région de l'Île-de-France et les châteaux d'Île-de-France, la gastronomie et boissons de la Normandie, les eaux minérales naturelles, les vins de Champagne et les vins de Porto (partenaires « Champagne Philipponnat » et les « Portos Taylor's »).

Deux heures trente d'épreuves et alliant théorie et pratique: une épreuve écrite d'une heure sur la connaissance des produits et sur les attraits touristiques de l'Île-de-France, une argumentation commerciale en français et en anglais, des épreuves pratiques portant sur le flambage d'une crêpe au Grand Marnier, trancher et valoriser un saumon fumé pour une personne, réaliser et servir un steak au poivre flambé et Pommes Pont-Neuf pour 1 personne, valoriser au travers d'une analyse sensorielle un Coulommiers, réaliser un cocktail à base de rhum Havana Club et, enfin, reconnaître des fruits, légumes et herbes de France (Outre-mer compris).

Tous les candidats ont passé leurs épreuves devant un jury composé de professionnels de renom: M. CASASSUS, MOF* Maître d'hôtel Hôtel de France à Auch; M. SIMONNEAU, MOF Maître d'hôtel en 2007, Inspecteur académique de Toulouse; Xavier BOURGON, MOF Fromager de Toulouse; Olivier NOVELLI, MOF Maître d'hôtel 2011; Mickaël BOUVIER, MOF Maître d'hôtel 2018, restaurant la Pyramide...

Nos deux représentants ont vaillamment terminé à la deuxième et quatrième place, et gardent un souvenir extraordinaire de ce concours, qui valorise à la fois leurs efforts pour atteindre le niveau d'exigence demandé, la formation et la profession en quête d'excellence.

*MOF: Meilleur Ouvrier de France



LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS



L Les CAP HCR visitent le rucher de Lauriol

Mercredi 9 octobre, les élèves de 1^{ère} CAP Cuisine & Service en HCR (Commercialisation et service en Hôtel-Café-Restaurant) se sont rendus à Montech, au Rucher de Lauriol, pour découvrir le monde des abeilles. Ils ont découvert les ruches et les différents miels récoltés entre Canal et Garonne : miel d'acacia, de printemps, miel toutes fleurs, de châtaignier, de tournesol et de forêt.

Après les explications détaillées de l'apicultrice, les élèves ont pu observer toutes les étapes nécessaires pour procéder à l'extraction, dans le laboratoire de production, du miel fraîchement récolté la veille.

Françoise et Wasco ROMANZIN nous ont ensuite fait déguster les produits de leur ferme apicole : miels du pays, pollen frais, miels des différentes saisons, propolis, cocktail de la ruche, vinaigre de miel, pain d'épices et gelée royale. Un grand moment de gourmandise ! Cette visite a été très enrichissante, l'accueil était très chaleureux et de qualité, et nous a ouvert les yeux sur un monde inconnu jusqu'à présent.



L Les élèves de 1^{ère} Bac Pro A.R.C.U. rédigent le CV de Dieu au Théâtre l'Olympe de Gougès

Mardi 4 février, 4 de nos élèves 1^{ère} Bac Pro A.R.C.U. étaient présents pour assurer l'accueil de la pièce de théâtre « le CV de Dieu » de Jean-Louis FOURNIER, mise en scène par Françoise PETIT.

Pendant que les élèves prenaient leurs repères pour le placement des spectateurs, ils ont pu s'entretenir avec Jean-Pierre BALMER et Didier BÉNUREAU, qui les ont interrogés sur... Olympe de Gougès!

« Savez-vous, jeunes gens, qui est Olympe de Gougès ? » demande Jean-Pierre BALMER aux élèves. « Oui... Monsieur », répond une des 4 élèves présentes... C'était une femme « féministe » à l'époque de la révolution et... aussi un collègue à Montauban.

Les 2 acteurs apprécient la réponse des élèves et une fois celle-ci apportée, Jean-Pierre BALMER nous a fait partager une jolie histoire vécue, plongeant les élèves dans une rhétorique digne d'un concours d'éloquence. Ils finiront par être invités sur la scène par les deux acteurs pour prendre une photo et figer ainsi ce moment de partage unique.

Nous les remercions pour leur gentillesse et leur bienveillance.

LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS



L Le salon du chocolat

Pour la 10^{ème} édition du salon du chocolat, les 1^{ères} Bac Pro Accueil Relation Clients et Usagers se sont mis au service des enfants du monde!

Les 7 et 8 décembre 2019 à Eurythmie, les 1^{ères} Bac Pro Accueil Relation Clients et Usagers, en partenariat avec le club service Kiwanis, ont accueilli, orienté et informé le public.

Leur professionnalisme a permis aux visiteurs d'apprécier leur accueil chaleureux grâce, entre autres, à une dégustation de chocolat dès l'entrée du salon. Ils ont également réalisé une enquête de satisfaction, dont les résultats ont été présentés aux membres de l'association en janvier 2020.

L'objectif humanitaire de ce salon est d'aider les enfants en difficulté en reversant les bénéfices vers des actions culturelles et sociales. Cette action a permis aux élèves de s'enrichir professionnellement mais aussi humainement en participant activement à cet événement. Le salon était ponctué par des chants et des accords de leurs camarades de spécialité musique.

L Échanges individuels à l'international

Voici l'interview de Josiane FLEY, chargée de mission sur les échanges internationaux au lycée Pierre-Marie THÉAS.

Quels sont les différents types de séjours organisés au lycée (linguistique, culturel, échanges, appariements, stages...)?

Il en existe deux types : les échanges individuels pour le LGT, les stages pour le lycée professionnel.

Les échanges individuels se font avec des lycées à l'international sous le thème de la réciprocité.

Les stages en lycée professionnel se font avec des entreprises à l'étranger.

Dans les deux cas, l'immersion culturelle et linguistique est primordiale, et à cela s'ajoutent aussi les compétences professionnelles à acquérir lors des stages. Bien sûr, l'autonomie est l'un des objectifs essentiels visé par ce projet.

Quels sont les élèves concernés par ces échanges ou séjours internationaux (classes, élèves individuellement, niveau, série, enseignement général, technologique, professionnel...)?

Les échanges individuels s'adressent aux élèves de Seconde générale. Il y a beaucoup de demandes pour les échanges individuels mais hélas tous les élèves n'ont pas l'opportunité de partir. En 2018-2019, environ 45 élèves ont pu bénéficier des échanges. Cette année, le nombre est équivalent mais certains échanges n'ont pas pu être clôturés.

Les stages concernent les élèves de Première Bac Professionnel, toutes sections confondues. Il y a des demandes d'élèves mais nous ne pouvons pas satisfaire tout le monde car cela dépend des subventions de mobilité données par l'agence Erasmus +. Les étudiants de BTS qui doivent effectuer un stage à l'étranger obligatoire en fin de première année sont aussi concernés par les échanges internationaux. Les BTS bénéficient soit d'une bourse Erasmus soit d'une bourse du Conseil régional.

LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS



Quelles ont été les dates des séjours / échanges cette année ? Dans quels pays ont-ils eu lieu (y compris ceux qui ont été planifiés mais qui n'ont pas abouti) ?

Pour les échanges individuels :

Irlande : 5 élèves à Clongowes Wood College à Kildare en janvier / février / mars.

Canada : 5 élèves en échange avec St Andrews Victoria. Nos élèves sont partis en février / mars. L'accueil à THÉAS n'a pas pu se concrétiser encore.

Australie : 3 élèves en échange avec Emmanuel College Warrnambool près de Melbourne prévu en juin 2020 et accueil en novembre 2020. 3 élèves prévus à Sydney mais les binômes n'ont pu être finalisés à cause des feux en Australie et de l'épidémie de la Covid-19. Nous avons accueilli 7 correspondants australiens sur la période novembre / janvier en réciprocité de l'échange de juin 2019.

Mexique : 16 élèves ont séjourné à Quérétaro au « Tecnológico de Monterrey » en février (ITESM). La réception chez nous n'a pas encore été réalisée.

Espagne : 6 échanges (non effectués encore) en avril et juin 2020 dans 2 Lycées à Malaga : Colegio El Limonar et Colegio « Nuestra Señora de la Victoria ».

Écosse : 3 échanges prévus en juin avec St Margaret's School for Girls à Aberdeen.



Stages en lycée professionnel :

- 6 élèves des sections **Vente et ARCU** ont effectué un stage de 4 semaines en **Grèce**.
- 2 ou 3 élèves sont prévus pour l'**Espagne** (à Puigcerda) en septembre.
- 4 élèves d'hôtellerie devaient partir à **Dublin** en juin dans 2 restaurants.
- **Les étudiants de BTS** devaient partir en **Europe** mais aussi aux **USA, Mexique** en mai, juin et juillet pour 8 semaines.



Quel est le projet en amont et l'objectif pédagogique recherché (linguistique, culturel, immersion, mise en place d'un échange avec suivi des correspondants...)?

Le développement de tous ces échanges et stages à l'étranger répond à plusieurs objectifs : immersion culturelle et linguistique, gain d'autonomie, liens d'amitié (entre les jeunes et leur famille), découverte de pédagogies alternatives et d'enseignements autres, d'une vie lycéenne différente de la nôtre.

Pour les jeunes en lycée professionnel et les étudiants en BTS, les objectifs visés sont bien sûr les mêmes mais ils sont assortis de compétences liées au fonctionnement d'une entreprise à l'étranger.

Quels lieux emblématiques ont été visités ?

Lors des échanges individuels les familles des correspondants ont fait découvrir la ville d'accueil mais leur ont aussi permis de découvrir d'autres villes célèbres en fonction du pays où ils étaient (Mexico, Sydney, Vancouver...).

Ils ont aussi participé à des activités : ski ou plongée par exemple. En ce qui concerne les stages, ce sont les élèves et les étudiants qui doivent faire preuve de curiosité et prendre l'initiative de visiter la ville où ils séjournent.

Quelles étaient les conditions d'hébergement ?

En famille pour les échanges individuels, ce qui favorise encore plus l'immersion culturelle et linguistique, et en appartement ou en familles d'accueil pour les stages des élèves du professionnel et les étudiant en BTS.

Les élèves ont-ils cours pendant la journée ?

Les élèves du LGT participant à des échanges suivent tous les cours avec leurs correspondants.

Les élèves travaillent-ils en stage professionnel pendant le séjour ?

Seuls les élèves du lycée professionnel et les BTS travaillent dans des entreprises, puisque ce stage fait partie de leur parcours de formation.

Y a-t-il eu une préparation particulière avant le départ (recherches, travaux de groupe...)?

En ce qui concerne les échanges individuels, les élèves correspondent avec leurs binômes bien avant leur départ et apprennent ainsi à se connaître.

Pour les élèves du lycée professionnel et de BTS, nous leur demandons de faire des recherches sur leurs lieux de stage ainsi que sur l'entreprise dans laquelle ils vont travailler.

Y a-t-il eu un retour particulier demandé aux élèves après le séjour ?

Certains élèves de LGT présentent un diaporama sur leur expérience. Cela remplace l'oral de stage que passent les élèves de 2^{nde} LGT. Pendant leur séjour, ils envoient des messages par WhatsApp (groupe créé). Dès leur retour, ils me font un compte rendu oral.

Les élèves de Bac professionnel passent un oral avec présentation de leur expérience à l'étranger pour valider leur Certificat de mobilité.

Les élèves de BTS doivent faire un compte rendu au niveau de l'agence Erasmus s'ils ont obtenu une subvention pour leur mobilité.

Y a-t-il une validation attestation européenne (ou autre) particulière pour les séjours/échange ?

Oui, pour les étudiants en BTS et les élèves du lycée professionnel ; leurs stages à l'étranger leur permettent d'obtenir un Certificat de mobilité ou Europass mobilité, si leur mobilité a été financée grâce à une subvention européenne.

Les élèves de 2^{nde} LGT peuvent obtenir une attestation de séjour, s'ils en font la demande.

Quelles sont les perspectives pour l'année 2020-2021 ?

Nous devrions coopérer avec un établissement supplémentaire en Australie et un ou deux de plus au Canada. Nous demandons également la Charte 2021-2027 pour nos étudiants de BTS.



L Irlande pour les SPE anglais

Les élèves de Première ayant choisi la spécialité anglais ont bénéficié d'un voyage en Irlande du 3 au 10 novembre 2019.

Quelques élèves de DNL anglais/physique-chimie et quelques élèves de Terminale ont rejoint l'aventure.

Il s'agissait d'un séjour linguistique à Bray, une petite ville en bord de mer à 35 km au sud de Dublin. Les élèves avaient cours d'anglais le matin dans une école appelée *Language Academy Ireland*, avec des enseignantes irlandaises par groupe de niveau. L'après-midi et deux soirées dans la semaine, différentes activités ont été organisées. Les élèves étaient logés en famille d'accueil.

L'objectif pédagogique était d'améliorer la compréhension et la communication orale en anglais.

De nombreuses activités ont eu les faveurs de nos élèves :

- La marche en bord de falaise de Bray jusqu'au village voisin Greystones (environ 7 km).
- Les 2 sorties à Dublin, pendant lesquelles nous avons visité *The post office museum*, le *Dublin national museum of archeology* et *The chester beatty library*.
- Ils ont aussi adoré l'initiation à la danse irlandaise !
- Nous avons aussi visité le tout petit musée James Joyce, géré par des bénévoles à Dun Laoghaire. Il s'agit d'un ancien fort militaire dans lequel l'auteur James Joyce dort. L'auteur évoque cette nuit dans un de ses romans, *Ulysse*, œuvre majeure de Joyce.



LYCÉE PIERRE-MARIE THÉAS

L Mexico!

16 élèves de 2^{nde} sont partis du 31 janvier au 23 février 2020 au Mexique.

Le Tecnológico de Monterrey de Querétaro est l'établissement qui les a accueillis pour ce séjour de trois semaines.



L'objectif visé pour nos élèves était d'améliorer leurs compétences langagières en espagnol mais aussi en anglais. En effet, beaucoup de cours de l'établissement avec lequel nous échangeons sont dispensés en anglais. Les élèves ont bénéficié d'un véritable bain culturel et d'une immersion totale puisqu'ils étaient accueillis en famille et suivaient les cours avec les correspondants; ils pouvaient également bénéficier de cours spécifiques, notamment de culture mexicaine.

Les Mexicains ont fait leur possible pour nous faire découvrir un maximum de leur culture grâce à des sorties, visites, activités de danse, activités culturelles...

De nombreux sites ont été visités:

La ville de Querétaro, Guanajuato, la Peña de Bernal, la pyramide du Pueblito. Les familles ont permis à nos élèves de connaître d'autres villes mexicaines: Mexico, San Miguel, Pozos, Teotihuacán...

Nous avons aussi été dans une association pour aider des personnes en situation de handicap mental.



Les élèves avaient des activités ou des cours tous les jours, du lundi au vendredi.

En plus des cours « mexicains », lorsqu'ils avaient du temps libre, nous les aidions à avancer dans leur travail personnel afin qu'ils ne soient pas perdus à leur retour en France. Le matin, les cours commençaient à 8 h et finissaient à 14 h au plus tôt. La fin de la journée était consacrée à une mise à jour des cours dispensés en France. Ils avaient donc des journées bien remplies!

En amont du séjour, les élèves ont fait des recherches sur le Mexique. Ils tenaient également un journal de bord pendant leur voyage. De retour au lycée, nous avons préparé l'arrivée des Mexicains. En outre, en espagnol, nous travaillions sur les cultures précolombiennes, certains élèves ont pu ainsi partager leur expérience.

Par ailleurs, les Français sont encore en contact avec leurs correspondants mexicains.



Les élèves de THÉAS avaient préparé un accueil pour le mois de mai 2020. Les élèves mexicains seront finalement reçus en janvier 2021. Le prochain départ pour nos élèves se fera en février 2021.





© Jo Vanel - Pixabay

Les Bac Pro Vente et les BTS2 à Amsterdam

Du 13 au 18 octobre 2019, les élèves et étudiants du lycée THÉAS se sont rendus à Amsterdam, dans le cadre d'un projet initié sur le premier trimestre autour des produits bio et fermiers.

Le séjour dans la capitale des Pays-Bas a permis aux élèves et étudiants de découvrir les entreprises et secteurs d'activité régionaux, de connaître le fonctionnement du marché hollandais, de prospecter pour des entreprises partenaires, d'organiser des rencontres professionnelles et une dégustation à Amsterdam, et enfin étudier l'offre pour des produits représentés à Amsterdam. Bien sûr, ce projet a fait l'objet d'une étude approfondie et d'une présentation orale auprès des entreprises.

Dans le cadre de la prospection, nos étudiants ont donc poursuivi plusieurs missions :

- Mettre en contact des producteurs de notre région avec des opérateurs hollandais.
- Découvrir l'offre et les besoins sur les marchés prospectés.
- Rencontrer quelques prospects à Amsterdam pour leur présenter nos produits régionaux.
- Rendre compte aux producteurs des informations, des avis et des conseils recueillis.
- Transmettre aux producteurs ayant soutenu notre démarche tous les contacts établis.
- Rédiger un rapport d'activité pour la formation.

Nous remercions nos partenaires pour leur confiance :

- La Maison des Pruneaux Cabos
- Le Domaine de Maillac
- La Mémé du Quercy
- Le Rucher de Lauriol
- Château Les Vignals



© Łukasz Siwy - Pixabay



TPS-PS-MS F

M^{me} ALARY Fabienne

ABALLAIHO Anfal-Farida, BARBOSA Aria, BEBEY Soukeiyana, BENFIFI Adam, BENSIMON Louis, BONNAIS Julia, CELADIN Maydlin, CONTE Paul, DAVID Thao, DECONINCK Victor, DELPERIE Raphaël, DONNADIEU Manon, GODFREY Saul, LACROIX Justin, LAGLEIZE Emma, LAGRANGE Natya, MARAZANOF Arthur, PENCHENAT HOMBOURGER Matis, PRATO Valentin, SANSON Apolline, TERRIBLE Julia, TESQUET Théa, VIART Raphaël

TPS-PS-MS T

M^{me} BOILEAU Tiphaine, M^{me} BOISSIERES Pauline

AABOUBOU Jessim, ALPIRE LEMARIE Emilio, BATTISTA Claudia, BRETON Sarah, CARLES Zélie, CHARROUF Julie, COHEN Jade, DARHOUR DEBROCK Milhan, EL FALLAKI Emna, EL FALLAKI Rym, FOULTIER Nathanaël, GUILLOCHON Mey-Li, HALIDI-CHEIK Shalem, LABORIE Antonin, LHADJ MOHAND Séléna, LOIDREAU Rose, MAANDHUI Tom-Williams, MISOLET Léandre, PELISSOU Callista, THIVENT-MACREZ Evan, TROJET Maïssa



TPS-PS-MS R

M^{me} ROGLIANO Florence

ABADIE Esteban, AIVOR Mia, BOSSARD Jahia, BOYE Léandre, CERVOS Apolline, CHABAB Soukaina, COUEDEL Aëlig, DAVID Isaak, DELAUD Arthur, FAIVRE Katrina, FOLGUERAS Mina, GERDI Lucie, LAGOA Tiago, LARROQUE Héloïse, LOLOUM Théophile, MAILLOCHON Ange, NOUALI Moncef, PIERRÉ BECOURT Lana, PRATO Alice, ROUSSILHES Anton, SEDAN Louis, VANDWALLE Alexandre



PHOTOS DE CLASSE

ÉCOLE



GS CB

M^{me} BOIMOND Camille, M^{me} BOISSIERES Pauline

ABADIE Rafaël, AIRED Yanis, BALA Nell, BENARBA Maya-Lou, BIAJOUX Maxime, BONNAIS Eva, CHEVAL Clelia, GARCIA ALVAREZ Diego, GROUSSEAU Alphonse, GUIHENEUF Clément, LARTET Manon, LE GRAND Charlotte, LEMOINE Mattéo, MAFFRE Chiara-Lou, MOISSET Hugo, MORVAN Talia, NOLLEAU Chloé, PLATA Alice, ROELANDT Isaie, SEDEF Alyaah, SERRANO Lysandre, TROJET Ilianis, VACQUERIE Margaux, VILA Louis

GS CL

M^{me} LAFONT Catherine

BASCOUL GEFFRE Louis, BENFIFI Amine, BEREGSZASZI Emma, BISWAS Valentina, BOUTEILLE Noah, DUBEDOUT Maël, EL FALLAKI Imran, FORSTER Hanna, KETHEESAN Apisha, LACHGUER Noam, LARROQUE Isaac, LIU Gaëtan Haotian, PAVAN Margaux, PEIXOTO-COSTA Ariana Sofia, POUGET Louna, RYBAK Savannah, SAMPARA Emeline, SARDOU-RAMEAU Arthur, SEBELOUE Arione, TERRISSE Raphaël, VALLIAMEE TURLAIS Nohan, VERBOIS Capucine





CP C

M^{me} BRUNET Caroline,
M^{me} TOSQUES-DELORD Clémence

ALIM Islèm, ANDRIANAIVO Zoé-Thya, BARRA Mathilde, BOSSARD Anthéa, COSTIL Emma, CRANSAC Zacharie, DA SILVA Hugo, DELAITRE Yanis, DELEAU Dorian, DUROUX Camille, GHOSH Angelina, ILIMBI RODEZ Lliona, JOORIS Edgar, LEFEBVRE-DENISET Eliott, NISHEFCI Enola, PASQUET Louise, ROUSSILHES Ethan, SCIACCA Salvatore, SPENCER Basile, TARAMOV Adam, THUSHITHARAN Lasiya

CP M

M^{me} RAIMBAULT Magali

AILHAS Lola, AJAMI Kelia, BERTRAND Pierrick, BOYE Roman, BRENELIERE Jade, BRUGEL-ESCLAISSAT Charlotte, CECCOLI Massimo, CHOMAT Ethan, CUQ Louise, DAVID Samaël, ENGUITA SZCZEPANIAK Matéo, GACHE Arthur, LLORED Lorenzo, LOIDREAU Paul, MATEOS Ronan, MOKHTAR Mélissa, OUGRIM-AYADIM Tasnim, PARISE Camille, SCIACCA Francesco, ZOUAD Hanna



CE1 N

M^{me} ROCH Nathalie

ABADIE Pablo, BALLORINI Paolo, CAILLEAU Ethan, CONDEZ Clara, ENGUITA SZCZEPANIAK Diégo, FORSTER Loïc, FRERE Eline, GADANHO Noé, GARCIA ALVAREZ Inigo, GROUSSEAU Louison, HAWTHORNE Hugo, JANINET-ARBEL Alban, JOORIS Gustave, LAGOFUN Aurore, LAHAINE Maëlys, ONROZAT Owen, PEINAUD Fénicia, PENDARIES Juliette, QUEBRE Rose, SCIACCA Gaetano, SIGNORI-URBAN Elly, SUGIER Sélène, TABARLY Jules, TARAMOV Ibrahim, USANDIZAGA RUIZ Antxon, VIART Elisa



PHOTOS DE CLASSE

ÉCOLE



CE1 MPM

M^{me} ARNAUD Magalie, M^{me} FAU Marie-Paule

AIRED Alès, ANSRI Yann-Ael, BACHELOT Jules, BARNABA Etienne, BEAUREGARD Marie, BREDA Martin, CARDETTI Emma, CERVOS Roméo, CHABALIER Titouan, DALQUIE BERNARD Iris, DOREY Lubin, FRESNAYE Louise, GODFREY Isaac, GUAL RODON Wassilah, JACQUEL Julia, LACHGUER Adam, LAINE Ennio, LE PARC Maelia, MAANDHUI Ambrosia-Rayna, MANIERE Tristan, MITCHELL Joshua, MOHAMED PERROCHEAU Kaylina, SAINT-SARDOS Mathilde, SARDOU-RAMEAU Nina, TOUSSAINT Clément

CE1-CE2 P

M^{me} PERAL Pascale

BATUT Inès, BOUDON Jules, CARDONA AVATTANEO Danny, CAREGLIO Enzo, CARLES Aglaé, CASTETS Léo, CESARI Diane, CHEVAL Arthur, DANHIEZ Nils, DAROUECHE Zouris, DAUCH NAVA Imanol, DEGOR Noé, FALL Sophia, FANNICH Dina, FERMAUT Loucian, Ghiberto Giulia, LHADJ MOHAND Aksil, MACHADO Adrien, PASSET Nina, RAZOOK Raphaël, ROUMAILLAC Charlotte, ROUZAUD Charlotte, SANSON Jules



CE2 LN

M^{me} FEAU Laëtitia, M^{me} JESTIN Nelly

ABITABILE Anthony, BADOULES Nao, BATTISTA Paola, BEAU Sylman, BENNE Milo, BRETONNIERE Juliette, DONNADIEU Nathan, EDLER Cilian, ENFER Agnieszka, GALLO Raphaël, GEVREY Paul, HARPOUTIAN--LENOTTE Hortense, HUBER Calia, LAKEL Alaa, LAPLACE Lucas, LAYBROS Agnès, LESCURE Manon, MARTINS QUEIROS Lucas, MIGNOT Mathias, NEUMANN Sascha, POULVET--VANDROMME Jocelyn, SUGAIPOV Souada, TERRAL Maxens, TURELLA Louis





CE2 S

M^{me} CRAÏS Sabine

ALIM Mey, ANDRIEU Paulin, BOUSQUET Nathan, CESARI Amanza, DECOUDUN Jules, GARCIA Elisa, GORRE Lucas, KETHEESAN Tupisan, LACROIX Antonin, LARTET HAVIS Mathys, LE GRAND Louis, LIEFOOGHE Louis, LOLOUM Diane, MARTINEZ Joséphine, MOHAMED PERROCHEAU Aydean, NOLLEAU Orlane, OUMARSOULTANOV Mansour, PARISE Clément, SEDAN Pauline, SPRAUËL-BIDART Vincent, TARDIVEL Amaury, TOURNE Ruben, VANDWALLE Maxime, VEIGA Laura, ZOUD Mila

CM1 CCA

M^{me} CASSINA Céline, M^{me} PIRES Camille

ABALLAIHO Aya, ANDRE Sacha, BARLIER Apolline, BASCOUL GEFRE Justine, BASTIDE Ninon, BERTRAND Gautier, BLAINVILLE Mélissa, BOUTON Alizarine, BOUYSSOU Quentin, CARRARA Faustine, COMMISSAIRE Apolline, DANHIEZ Zélie, DANSOA Evertlie, FALL Sarah, GARCIA ALVAREZ Juan Sebastian, JOLY Enzo, KETHEESAN Labhisha, KHATIRI Anass, MANIERE Capucine, OUZZINE Lina, PERGET LORENZO Juliana, PETIT Victor, SERMONAT-SUQUIA Luna, SERRANO Anna-May, TABARLY Angèle, VALEILLE Léo-Paul



CM1 SEA

M^{me} EL AMRAOUI Sylvie

ALLIOT Romane, AZEMAR Alexia, BARNABA Baptiste, BARON Luca, BERGE Louise, BOUTEILLE Luca, BUCINCA Alban, COSTE Lally, DUPAS Audrey, ESTRELATRINO Ellen, FOULTIER Magdalena, GAUDRY Luna, GONÇALVES Julia, LAVAY Jérémy, LE CAËR Constance, LUQUET Sara, MACIA Elian, MAESTRE PLANQUES Hortense, MARMOZ Simon, PATAT Ethan, POULET Matéo, RAMILLON Eléanore, RIFAI Sawsane, TOUTOUTE FAUCONNIER Louceny, VEYRAC Elisabeth, VIVET Alyx



PHOTOS DE CLASSE

ÉCOLE



CM1-CM2 CCR

M^{me} CRESPEAU Céline

AJAMI Lana, AUGER Aubane, BENA Alycia, BENKETIRA Batoul, BERNARD Rose, BLAIZOT Gaspard, BONNIN-BAUDEL Léo, CARDETTI Mathéo, CELADIN Léna, DESMURS Noa, DOREY Eugénie, FOUILLAND Théodore, FRESNAYE Jules, GESLIN-GIANNETTINI Alexis, GUILLOCHON Noëlie, HERPERS Raphaël, LAINE Diego, LEGRAND Tom, LIEFOOGHE Marc, MARAZANOF Agathe, MARTY Maya, OUGRIM-AYADIM Salsabil, ROLLAND Zoé, TRIBOUILLOY Raphaël, VALON Esteban, VERBOIS Noélie

CM2 E

M^{me} DAL GRANDE Émilie

BERNARDINATTI Andréa, BO ODIAGA Sara, BOSCARI Alessia, BOUCHS Romane, BOURRIERES Soline, COTTEAU Lisa, DUONG Sidin, GALLO Nicolas, GEVREY Manon, GUAL RODON Soraya, GUIRAL Gladys, JANINET-ARBEL Niels, LEMEE Juliette, MACHADO Léandro, MELLOUKI Adam, NUNES DIAS Valentin, PÉREIRA NEVES Rafaël, PEREZ Léna, POISSON Blanche, SPRAUËL--BIDART Clément, STRAFFORELLI DAYNES Éloïse, VINÇON Léna, WESTRELIN Stella





CM2 MG

M^{me} DIAMANT Marie-Gwenn

BABAYAN Vahag, BALA Noam, BARCEGUIAN Roman, BEAU Fabiola, BOCQUET Louise, DE BEAUMONT DU REPAIRE Noé, DE LAPARRE DE SAINT SERIN Eloi, DECOUDUN Camille, GEOFFROY-HAMOUCHE Melvyn, GHIBERTO SOFIA, HAWTHORNE Lucile, KOPITO Zoé, LAURENT Maëlle, LECAS Paloma, LOLOUM Oscar, LOUPIAS Louis, LUQUET Lucy-Lou, MOKHTAR Sarah, MOULIN-BRIDIER Augustin, MOUQUET Sabio, NISHEFCI Mélissa, OLIVEIRA Lya, SU Lucas, THUSHITHARAN Thusan, VASSE Gabrielle

CM2 S

M^{me} TOUSSAINT Sylvie

ALARY Raphaël, ALLEGRI Marie, AUBEPART-BARRET Jade, BACHELOT Louis, BATUT Zacharie, BERLESE Timeo, BEUGNOT Clara, DE BEAUMONT DU REPAIRE Amé, DUBOIS Théodore, DUBOSQ Marie, FOUGA Klea, FOUGA Taho, FRAILE Joan, HADDAR Ishak, HUBER Luna, JONES Charlotte, KACIMI Selma, LACHGUER Wael, LACROIX Jules, MAS ARRIGONI Will, MIATTO Manon, PACOURET Maël, RIVIERE Théa, SALMERON Mila, SETZES-CAPRON Eden, SIGNORI-URBAN Tess, STAUB Alexandre, USANDIZAGA RUIZ Luis



PHOTOS DE CLASSE COLLÈGE



6ème 1

M^{me} D'AVIAU DE TERNAY Astrid

AILHAS Ethan, BARBON Noémie, BELDA Carl, BELDA Louis, BELLAN Alix, BENARBIA Norah-Rose, BEUGNOT Sasha, BIGOT-BERNADOU Amaury, BOUTHE Matys, BREDA Sacha, CAMBEFORT Sacha, CAUMES-REYES Antoine, DAUCH-NAVA Ciara, DOS SANTOS Rémi, DURAND Anaëlle, FALCO Clément Louis, FERNANDES TEIXEIRA BASTOS Méline, ILIMBI RODEZ Irvana, LOLOUM Valentin, MICHELIN Clara, MOULIN-BRIDIER Louise, MOUTET-JOYEUX Zoé, PETIT-BARRIERE Manon, PINTO COJAN Timothé, ROUMAILLAC Chloé, SCHWAGER Loan, SECHET Laura, SU Florence



6ème 2

M^{me} MARIUZZO Ophélie

AZORIN Louis, AZZOUZ Yemna, BARRIERE Eva-Rose, BELLONGUET Mathieu, BENAIS Théo, BENARD Andréa, BRIVET-CASSINA Alaïs, BUREL Yoann, BURGUN-PEYRALADE Lyhann, CABRERO Louise, FOURCROY Alexandre, FRANCES Louis, GONTAUD Clément, GRANGERET Jules, HARPOUTIAN--LENOTTE Faustine, JARREAU Jules, JOHNSON Meryl, KHATIRI Taha, LE GRAND Max, LIN Eric, MACHADO Chloé, MANIERE Lana, REMY GOGORZA Eneko, RICO Eduarda, RIFFARD Eva, RUIZ Chayane, SOLSONA Lola, SOULIE Enzo, TEKPRI Yanis



6ème 3

M^{me} ANDRE Élodie

ANSRI Nathaël, BABAYAN Hasmik, BAUDET Aubin, BRUNET Janne, CARLIER Charlotte, CHARAZAC Romy, DANSOA Marie, DE SOUZA Kelyan, FAYARD Chloé, FAYARD Léna, FONTAINE Sarah, GADANHO Tom, GUEYE Coumba, LOPES Mathilde, LORTAL Hanna, MBAYE Astou, MITTON Loris, MONTAURIER Nina-Lou, NATALI Apolline, NEUMANN Martin, NKOOL Naély, PRINCE Charlotte, RAIMBAULT Louise, RIGAUD Léia, TAYLAN Sinem, UCLER Lorin, ZAKARI Nosaiba





6ème 4

M^{me} PELISSOU Céline

ALBENGE Jonathan, BAGOT Axel, BEDE Clément, BOISSIER Léonore, BOUYSSOU Clément, CALVEZ Louna, CAUSSIGNAC Chloé, CERUTTI Maylis, COUTURIER Candice, DELMAS DE SOUSA Kyle, DESALME Ambre, DUMONT Margaux, FELGA JENS Mélanie, GESLIN--GIANNETTINI Raphaël, GRANDJEAN Milano, HIROUX-SALVADORI Florent, IMER Mya, LAMOLINAIRE Eva, LESTOQUOY Honorine, MARTY Guillaume, MARURAI Angèle, NADE Pierre, PENDARIES Charlotte



6ème 5

M. DELANNOY Vincent

AIVOR NGONDI Tayron, AURIAU Chloé, DAVTIAN Nina, DENIAU Hugo, DRISSI Naoufal, HAJJI Nelia, HOAREAU MONTET Tessa, LANET Kimberley, LI Emmy, LIEB Amaury, MOUSSATI Marwane, NOUALI Mouaad, OLDRA Baudouin, ONROZAT Lilyan, PARIS FARRUGIA Chloé, PIRES FERNANDES Jessica, RAHMOUNI Samy, RAMSAMY Aaron, TASTE-BIAGI Loryk, TAUPIAC Paul, VANDEKERCKHOVE SERRI Luisa Marie, WALLAERT Célian



6ème 6 / 6ème 7

M^{me} BARBON Stéphanie, M^{me} FAYOLLE Marie-Cécile

ARMAND Raphaël, BELABBES Lina, GUENOU Noéline, LASSERRE Antoine, PEDEMONS Yassine, ROQUES BRU Luz, SCHMITT-BLEDIOUK Anastasia

AZEMA MORA Miguel, BELLANCOURT Soën, BLAINVILLE Rayan, BROUSSARD Maxime, CASSAN Sacha, CHAHID Rayan, DUROU Bastien, ELICASTE Loeva, FERNANDES Marion, GOYER Tom, GRUSLIN Capucine, HORSCHELMANN Chloé, LACASSAGNE Carla, MORLIER Alais, PICHEREAU Emma, ROUSSEL Jean, TARDIVEL Thibaud, TASTE-BIAGI Elyjah



PHOTOS DE CLASSE COLLÈGE



5ème 1 / 5ème 6

M^{me} LECHAUX Christel, M^{me} BARBON Stéphanie

BENTEJAC Nohan, CERRAK Amjad, CHOLOT Lou-Anne, DAVTIAN Aram, DIAZ Maxandre, FRIKECH Rania, KACIMI Yassin, LACROIX Elià, LAKEL Ubayy, MOURY Lucas, PETIT Clément, REMY Ryan, SIGNORI-URBAN Loicia, TOUERY Louise, TRECHE Nathan, VINCENT Ema

BEAUFILS Vincent, BOTHELO Quentin, BURBAUD Marie-Lou, DE BASTOS Hugo, DELEUZE Estelle, JOLFRE

Nolan, JOURDAN Pacôme, MACREZ Nicolas, MASBOU Stéphan



5ème 2

M^{me} ECHARDOUR Claire

ALONSO Justinien, ANDRIEU Antonin, BERNHARD SERRA Andréas, BRESSOLLE-LE CHENADEC Simon, BRETON Abigaëlle, CARPENE Valentin, CLEMENT Luiza, DE LAMBILLY Tristan, DE LAPARRE DE SAINT SERNIN Sibylle, DEVESA Yoan, DUCLOS Tinaï, DUPAS Maxime, ENFER Lilianna, GARRIGUES Arthur, GILABERT Lola, HERPERS Hugo, KHALIFA Malkiel, KOPITO Lana, KRAIEM Israa, MAINDIVE Gabrielle, MAREZZA Sabrina, MARTINEZ Lou-Ann, MINVIELLE-COGNEE Perrine, MOISSAC Rachel, MOKHTAR Ismahan Amira, MOLINA-ANDRIEU Constance, PHILIBERT Loïck, RAIMBAULT Faustine, RODRIGUES DE CARVALHO Jeanne, ROUSSOULY Kilian, SALVAGNAC Apolline



5ème 3

M. CAZABAT Frédéric

ALIBERT Arnaud, AMADEI Raphaël, AMM Yetto, ASSAL Matys, AURIAU Emma, BELARBI Kawtar, BULTHE Jade, CAPOULADE Anouk, CHAMPAGNE DE LABRIOLLE Arthur, COUPARD Milla, DE BORTOLI Yoan, DE CLOSMADÉUC Albane, DELORME Harmony, EL AZZAOUI Othman, GERARD Timothée, HAMADI Nelson, LEFEVRE Maximilien, LEMEE Antoine, LOPEZ ESCLAIVISSAT Romy, MODAVI Nathan, MUR Esteban, NASRALLAH Mohamed,

NOEL Alexandre, POURRAT Marie, PROFIT Tholan, ROUSSOULY Eva, SEGUES Elina, SETZES-CAPRON Calysta, SUGIER Jonathan, TALOU Juliette, XIBERRAS Romane, YVER Chahinez, ZORZETTO-GALLETTA Madison





5ème 4

M^{me} VIDAL Catherine

AUDINEAU Ilan, BASTIEN Josenirina, BEAUVERGER Olympe, BRANDAO DE MACEDO Darren, DA LOMBA Jérémy, DE BEAUMONT DU REPAIRE Luna, DEBEAUVAIS Nathan, DELAITRE Noa, DELASSE Wiheim, DELCROIX Eva, DESCLOS DE LA FONCHAIS Clothilde, DOS SANTOS--MEGDICHE Anouck, DUONG Siluc, ENGUITA SZCZEPANIAK Pablo, FERRARIS Sienna, HAFFARI EL MIRI Salma, HOAREAU-CAUBET Mathéo, HUET Méлина, LAYBROS Nils, LOUARN Yaël, MAGNIEN Ferdinand, MARTINEZ Gabin, MARTINEZ Loïs, MOUSSATI Shaima, REMY Andréa, SAGE Kleya, SAHRAOUI Amina, STORDEUR Nathan, TOULET-LUPOLI Mauro



5ème 5

M. PEREZ Julien

ABALLAIHO Adame, ALGLAVE Enola, ALLAMIGEON Matisse, BACQUE Julia, BASTIDE-FRANEL Annaroudie, BOULAY-FONFREDE Gabriel, BOUSQUET Lola, CARPENE Margot, CHABAN Margot, CHAHBOUNE Manel, CORBIAT Maiana, DABIN Farah, DELEAU Nathan, DHOURY Alice, ESSATI Ilias, FAGULHA Ambre, GABENS Antoine, GADANHO Léa, GUIRADO Estéban, JACQUIN Charlotte, LANO Clara, LESZCZYNSKI Léna, LOUMINGOU Lenny, LOZANO Rose, RUIZ Paloma, SELMAN Kalysta, SOLIGON Clément, STROOBANT Aimé, TARRIBLE Inès, THERON Augustin



5ème 7

M^{me} TEMPLIN Sandrine

AZORIN Samuel, BARRERA Gladys, BEGUIN Axel, BOUTONNET Lukas, CESARI Santa, CHARROUF Mathéo, CRANSAC Maë, DENIS Carla, EDLER Ilyana, FALGUIERE Carla, FONTAINE Gabriel, FRANCESCHINI Léandra, GAMEIRO Noémie, GARRIGUES Tiziana, GUAL RODON Weam, HERNANDEZ Amon, JOURDAN Auxance, LAVAL DUBOUL Aygline, LEGUEDOIS Eva, MAILLARD Ronan, MARTIN Perline, PABOIS Martin Tiago, QUERNET Nathan, SEVERIN Léa, SFORZINI Marceau, TIPPETTS Faustin, VILA Cyrielle, VINCENT Léo, WITKIEWICZ Nina



PHOTOS DE CLASSE COLLÈGE



4ème 1

M^{me} ALARY Béatrice

BERGAMASCO Emma, BLAZOT Matthias, BOSCHER Elena, BOUDON Paul, CAILLEAU Erwan, CARRIERE Arthur, CESARI Astrid, CHABALIER Robin, CHARAZAC Louis, CUNEAPEN Déborah, DELAITRE-VINCENT Charlotte, FARRUGIA Juliette, FERNANDES TEIXEIRA BASTOS Mattys, GUILHEM Faustine, JEAN-FULCRAND Emma, KHATIRI Sabrine, LAPORTE Maud, LEGRAND Estelle, MAMOU Eunice, MAS ARRIGONI Nayan, MENERO BATAÏA Juliette, MILHAU Julia, MOURRON Lucas, PEDRONO Carla, PINOLET DES FRESNES Léna, RAUCOULES Nathan, RAY Matthéo, SMANIOTTO Bryan, STAUB Matthieu, SUSPENSE Camille, VANDELET Eva, VARLOTEAUX Luc, WINTER Sacha



4ème 2

M^{me} TENEZE BOYE Aude, M^{me} GRAZON Julie

ALBENGE Aurélien, ALLOUCH Aya, ANDRE Néo, ANDRIEU Margot, AUGÉ Alice, AZEMAR Lucas, CAPOULADE Pia, CAVALIER Soriya, CHEVALIER-VILLAGEON Andréa, CHOBERT Vanessa, CRAÏS Carla, DARUL Maxence, FOUILLAND Grégoire, FREYTAG Lenaic, GIRAUD Louis, GIRONNET Paul, GOBBO PICARD Manon, GRAVEAU OULIE Ophélie, HUBERT Elouan, LASSABE Gabriel, LECAS Nell, LEMOUZY Maëlis, LESBATS Etienne, OUZZINE Narimen, PALOMBA Flavio, PETIT-BARRIERE Pierre, PEYRET LACOMBE Cyr, SIBIEN Margot, TAYLAN Mélissa, TOUTOUTE FAUCONNIER Adama, VEAUX Lucille



4ème 3 / 4ème 6

M. DUPEYRE Loïc, M^{me} DURAND Anne

ARABEYRE Sacha, AUGÉ Clara, BELLA Manal, BENKETIRA Madani, BERTOLASO Lucas, BOSC Louane, BOUCHER Laura, CAPGRAS Aure, CHAYROUSE Jean, COMMISSAIRE Valentin, DARLES Cassandra, DAUVET Adèle, DELCASSE Angelain, DELPOUY MUNOZ Victoria, FOUILLADE Alexis, GUIRAL Grégoire, HABBOUBA Ambrine, JOUANNY Lou, LAPLACE Hugo, MALDES Noémie, MERIC Mexan, MONTICONE Enora, NOUH BILE Idil, PAYET Manambina, REY Margaux, RIFAI Walid, ROY Yelena, SANCHEZ DAHAN Samuel, TAQUI Mathis



BRIOS Émilien, HAILLOT PERROTON, Océane, MAYER Mathys, RIVIERE Garris



4ème 4

M^{lle} GREBERT Sophie

BAILET Anaïs, BARDOT Sacha, BEAUREGARD Clément, BEDIAT Louis, BEDOUCH Alexandre, BONNAFOUS Elza, BUREL Yvanna, CALVET Hugo, CALVET-GARANDEL Alexandre, CAPSIE Jules, COLLADO Maëlys, COLLIN Jules Yvon, CUQUEL Nathan, DEHBI Wiam, DEJEUX Mathéo, HADDAR Nahel, HAJJI Noam, HUBER Morgane, LANET Lindsay, LE CAËR Nicolas, LEROUSSEAU Maëva, MAGNANO Hugo, MAYNARD Baptiste, MOLINIER Emma, PEINAUD William, PLUMAIN Valentine, QUEBRE Anaïs, ROBERT Adrien, SUSPENSE Julien, TAUPIAC Julie, TEULIERES Louis, TOUNTAS Nicolas



4ème 5

M^{me} ASSEMAT Virginie-Laure

ALCAMO Nino, ALLIOT Maëlys, AUDEBAUD Manon, BARLIER Charles-Alix, BASTIDE Léa, BERLESE Jade, BERTRAND Simon, BEZ Faustine, BOURREL Claire, BRENELIERE Maëva, CARUSO-BURRONI Raphaël, COUEDEL Maïna, DÉGOR Palmyre, DENIS Eloïse, DUMONTIER Timéo, GARCIA Paul, GUILLOCHON Axel, LABBE Eléonore, LACROIX Arsène, LAPELERIE Jade, LAUZERAL Thomas, LOUPIAS Marie, MAGNE Sacha, MATEOS Salomé, ORENGO Léa, PAUL Lola, POULET Soledad, PUGLIA Chloé, REMY-CAMBON Ninon, RINALDI Gaëtan, SOUCI Nassim, STRAFFORELLI-DAYNES Manon, YAPOUDJIAN Manon, YORI Justine



4ème 7

M. CAMBRIEL Laurent

BERGAUD Pierre, BIANCO Appoline, BOURDARIOS Zoé, BOURRIERES Arthur, CANTEGREL Valentin, CHAKEUR Mohamed-Amine, COCHET TERRASSON Nathan, DE OLIVEIRA Léo, DURAND Camille, EVRAT Emma, FOULTIER Gabriel, GIÉRECH Alexis, GRUSLIN Pauline, JARRY Tifenn, JOURDAN Ainhua, LAMIABLE Héloïse, LAURENT Mathys, LOLOUM Sidonie, MANIERE Bastien, MANUS Sapphire, MARTINELLI Anna, MENERO BATAÏA Flavie, MIATTO Léa, PHILIS Célian, RAMORASATA Lenepveu Ancki, REVERDY Wayan, SALAS Jordan, SEIDEL Margaux, TERRIER Maddy, VAN ENGELANDT Célia, VIRICEL Romane, YE Willy, YOUB Gabin



PHOTOS DE CLASSE COLLÈGE



3ème 1

M. BOYE Laurent

AGARD Théo, AMADEI Katell, AMALRIC Juliette, BAROUDI ROBLES Yanis, BASTITA Nathanaël, BRACHAIS Raphaël, CAMBEFORT Basile, CASTELAIN Candice, DEVAUX Lucas, ESCRIBE Nathan, FUZEAU Gaspard, GALLO Loïs, HADIDOU Camélia, IMMIG Zoé, JI Eveline, LAKEL Ayoub, LAVAY Océane, LOUARN Loris, MAILLARD Robin, MOLEN EDET Maxime, MUKIANDI Leslie, PAULOS-ANTUNES Chloé, SERRES CAVALIER Justine, SIRVAIN Thomas, TERRIBLE Louis, THOMAZO Clara, TOUERY Jules, VALERY Timothé, WITKIEWICZ Anaïs, YOUCEF KHODJA Samy



3ème 2

Mme BAHOUGNE Clothilde

BOZOR Amalia, BRIVET-CASSINA Clémence, CASTETS Florian, CAUCHEBRAIS Émeline, CAUSSIGNAC Charlotte, CHABAB Celya, DEBUE-RASSON Coline, DURAND Antonin, EL AZZAOUI Salma, EL HANBLI Najwa, ESTAUVER Jules, FAURE Manon, GARRIGUES Flavie, GILSON Matéo, LIBRA Illyana, MOKHTAR Youssa Maria, NOEL Victoria, NUNES DIAS Théo, PIQUEMAL Claire, QUEHEN Mathilde, ROLLAND Jasmine, SATHASIVAN Kajhani, TERRONI Mattéo, VAN ENGELANDT Cloé



3ème 3

Mme VINES Delphine

BARRAUD Martin, BIGOT-BERNADOU Noémie, BLANCHARD Clémence, BÔ-ODIAGA Carolina, BRASSART-WEI Fanny, BRIAN Elliott, CAPGRAS Agathe, CATALA Nicolas, D'ALBIS DE RAZENGUES Antonin, DESCLOS DE LA FONCHAIS Maximilien, DOLZAN Clément, DOS SANTOS Julie, DUBOIS Siméon, ELICASTE Nathan, FONTES Iliana, GARCIA Eva, GOMAR Kyllian, HERNANDEZ Raphaël, LEMEE Romane, LOZANO Lou, MARTIN Amance, MARTINEZ Raphaël, MARTY Enzo, MELLOUKI Naim, MONTEZIN Noah, MORIN Mathilde, SALDANA Cassandre, STROOBANT Aurélie





3ème 4

M^{me} FILIPPINI Angélique

ADAM Inès, ALIBERT Amélie, ANSRI Lina, BARDOT Lola, BODENES Louis, DE BEAUMONT DU REPAIRE Carla, DE CHACATON Clément, DESALME Iris, DUONG Lina, FRAILE Lucas, GALLO Vincent, ISSANCHOU Charles, LAMBIN-BERNOT Wandrille, LECOMTE Morgane, LORTAL Alexandre, MACE Julie, N'DRI Chrismo, NEGREVERGNE Karl, OLDRA Geoffroy, OUZZINE Aymen, PUECHGUIRAL Noémie, RAIMBAULT Augustin, RAYA-BALLE Paloma, SFORZINI Juliette, SILINE Sarah, SUTRAPANIS Nusa, THERON Jules, TRUC-VALLET Ornella



3ème 5 / 3ème 6

M^{me} VIAL Audrey, M^{me} DURAND Anne

ALDIBERT Elisa, BLAQUIERES Alienor, CALVEZ Mathilde, CHAKEUR Manel, CHITTOFRATI Valentin, DAYNES Romy, GONÇALVES Loïc, GUILHEM Carla, LAFARGUE Mathilde, LE KEOMANIVONG Gloria, MARSAC Paul, PANISSAUD Manon, ROUALDES Caroline, SAHUGUEDE-VALAT Lou, SALVATICO Alexia, TORBIERO Célia, TOURNEUR Solène, VERRE Eloïse

ALVES Daniel, AUVRAY Julien, DE BASTOS Enzo, MAGNIER Romain, MASCARAS Louis, ROBIN-PONS Océane, SUBSOL-WERK David



3ème 7

M^{me} PONTE Virginie

ALLAMELLE DEGUIN Dorian, AUILLANS Arthur, AURIOL Félix, AVETISYAN Tigran, BONHOMME Baptiste, COURCOUL Thomas, CROTTA Thibaud, DENIAU Mathilde, DOS SANTOS--MEGDICHE Alaric, GABISSON Clément, GALAN Lilou, GARRIGUES Téa, GUALINO Marie, JACQUIN Chloé, LE FURAUT Mathilien, LEFEBVRE Mina, LEGRAND Lorenzo, LESBATS Thibaut, LI Jenny, LIEB Eugénie, MALEMBITS Malicia, MESKINI Noam, RAPEAUD Chloé, REVOL-BUISSON Sacha, RICHARD Raphaël, RODELLA Lucie, SUGIER Amaury, TEMPLIN Valentin, TOULET-LUPOLI Clara, WINTER Inès



PHOTOS DE CLASSE LYCÉE



3^{ème} Prépa Pro

M^{me} BASSO Marie-Hélène

DONNADIEU Lily Rose, COTTEAU Enzo, HELBECQUE Antoine, PAGES Rubens, CRAS Etienne, PHRASATTHA Yohan, KAVIKI Jonah, BENAMARI Othman, CHAHBOUNE Camillia, ANDRAL Lukas, GINEFRI Thomas, FERNANDES Anne, BENNE Hugo, FRIKECH Riyad, GIREMUS Maëva, ROBERT Chloé, FARGUETTE Aaron, DE ANTONI Lucas, BRU Aurélia, PERROCHEAU Yannès, DIAZ Théo, LARRE Thibaut, OMBRI David



1^{ère} CAP ECMS

M^{me} BERNOU Isabelle

PINOT Lisa, KASSEMI Marwa, LAFLORENTIE Mathilde, BENABBOU Sarah, AZZOUC Lana, GALERA Adrien, DAHROUCH Ilias, LACROIX-BEDENE Carla, DELEYSSES Axelle, PARNALAND Lukas, HIROUX-SALVADORI Valentin, CRUSBERG Clément, GHAZAL Clara, CROUZAL Charlotte, LESTERLIN Marion



1^{ère} CAP HCR

M^{me} POUX Sandrine

PAGOT Eloïse, CHABALIER Baptiste, PONCELET Hugo, LESPINE Océane, PONS Lolita, LENESTOUR Yanis, LOUIS Cassandra, DAHMANI Lina, MHADJOU Abdoulkarim, CANTERA Luc





2^{nde} CAP HCR

M. GONZALVEZ Matthieu

LOUP Gwendoline, PULICANI Emma, VACHERON Alexandre, COUDERC Hugues, DELSOL Estelle, FAGART Florent, LEFEBVRE Mathieu, PAUL Maxence, KORRICHE Nessrine, BEDE Loïc, ANUNCIACAO Mattéo



2^{nde} BP GA

M^{me} TORNERO Dominique

MARTY Léa, ROUSSELLE Lola, KHOUNA Ihssan, VIAL Flora, DESSALES Morgane, BOUILLOT Baptiste, MOLINIER Noa, CHOURFI Amel, AUGEREAU Simon, TIRBAKH Emmanuelle, ALEXANDRE Candice, RATHQUEBER Mathis, BONNET Hugo, POUPEAU Maxime, KROVATIN Dorian, FEUILLAS Marie



2^{nde} BP CSR

M^{me} DELLAMARIA Marianne

GAY Maïlee, GUILLAMET Matéo, SERRES Tristan, BREMBILLA Louis, TAILAME Enzo, BROUQUI Jean, MICHELETTO Colin, MANGIN Tom, COUDERC Enzo, TOUNTAS Ioannis, GUILLE Thibault, CALVET Lisa, VIDAL Mathis, SOLER Jérôme, DOSSAT Oriane, PREVOT Madison, POUPON Charlotte, SUTHERLAND Luc, GOUYOU-DEROUBAIX Laura-Jeanne, POULVET Erell



PHOTOS DE CLASSE LYCÉE



2nde BP MRC 1

M. PARDO Daniel

OREART Cloé, DELIEUZE Aymric, GOUGE Melvyn, VALERY-BRUNO Jules, BAUDOUR Pauline, DECASTER Léane, AMANN Lucas, BOZOULS Laura, BOVO Mathéo, TROVA Tina, MERCIER Oscar, GINER-BANZATO Loris, VANACKER Artur, DELPECH Louis, MARIE-LOUISE Océane, BATUT Candice, PAUZIE Clara, BARRAU Sarah



2nde BP MRC 2

M^{me} BARRET Martine

VERDIE Emma, LE MANER Margaux, BONNAIRE Émile, NANTHASOM Léa, HUBERT Enzo, LERAY LEPOITTEVIN Manon, SERVANIN Ethan, MONDELIN Norah-Lys, ANCEAU Lilian, SARRION Océane, ALARY Jules, TURROQUES Elise, MAYOL Manon, MASSON Roxane, SAULNIER Florian, DAZOLS Adrien, CARRE Ethan, REY Camille



2nde BP MRC 3

M^{me} RAUFFET Viviane

LONNI Ilona, THIRIOT Florian, QUERCY Hugo, CASTILLO Maïa, ARNAUDY Méline, RAYSSIGUIER Romane, GAISNE Clara, RICHARD Mathéo, NAESSENS Enzo, RAGOT-MEGIAS Héléna, AYMAN Lila, DAZOLS Lucas, BRUET Chloé, SIMMER Eulalie, N'DRI Aya Maéva, LARIVIERE Samuel, VALERY David, VENIER Pierre, SAINT-ROMAS Léa





1ère BP GA
M^{me} PREVOST Muriel

DERFEUIL Mey-Lin, GUESMI Tasnim, ROBINSON Nils, BONNARDOT Lorie, VIEVILLE Jade, KHAILI Najoua, BOUBILLA Léa, NOEL--DELABRACHERIE Thomas, MALEMBITS Julien



1ère BP ARCU
M^{lle} CHARRAT Sophie

TURPIN Marie Lucinda, TORRES Jeanne, DOUMERGUE Maëva, DAYMA CLEMENT Guillaume, BOUYSSIERES Paul, RECOULAT Mathilde, ABADIA Ambre, MAURY Sophie, CARTAGENA Eve, BATAILLEY Mathys, GISBERT Coline, BELAIDI Célia, LOGESWARAN Shomala, ORBAN Francesca, SELLAM Yoni, LELIEVRE Jade, CYPRIEN Justine



1ère BP Vente
M^{me} LENFANT Floriane

MENATO Dorian, HOLLEVOET Mathis, GUESMI Sabrina, CABAU Paul, LEBERON Enzo, MAUGRION Agathe, BAUDONNET Enzo, HAKKOUUM Elias, LUDET Pierre, PARIS Jordan, KARACHIRA Léo, MUSCAT Clément, SARHY Nicolas, ESTOUP Houcine



PHOTOS DE CLASSE

LYCÉE



1ère BP Commerce

M^{me} JEAN Claire

LEITE-MARTINS Eva, DURIAUD Maxence, AMBROSIO Carla, BOLDRINI Amélie, SANCHEZ Lucie, LECA Carla, BANDELIER Alysson, BELLOC Arnaud, ROCHELEMAGNE Jean, DA SILVA CASTRO Tiffany, VALERIO Carla, ROUQUETTE Théo, BLATT Sterenn, FOURLENTI Louna, NOYA Lou, DELAUX Mikaël



1ère BP CSR

M. STUTZMAN Franck

ETIENNE Maxine, GADRE Geoffrey, BAJAUD Alexis, SELVES Enora, ORSOLA Wikenslot, CAMUSET Maxence, SITTIG Alexandre, RIPES Yohan, DAILLOUX Arthur, CHEVALIER Christopher, GUIRAUD Morgan, DUBOIS Killian

1ère BP Service en Restauration

M. ANGEBAULT Paul

HU Fabien, INSA Valentin, GRUCHALA-BOROTA Maëva, KERYHUEL Léna, BERNARD Maily, VILCAN Paula-Rebeca, ANDRE Paul, BOULLEY Oriane, FRAYSSE Maëva, VASTESAEGER Tom, REMY Valentin, VERGEZ Esteban





Tale BP ARCU

M. PREVOST Emmanuel

MAGGIONI Léa, MORTIER Bronwen, SECOND Lucas, MASERA Océane, BORIES Swany, JOAQUIN Mathilde, FOURNIER Nicolas, CLARAC Anthony, ROCHER Sarah-Lucie, SENSAVATH Anna, RACHAIL Élodie, BARNI Lina, BUENO Cassandra, BLAS Morgane, DA GRACA Yvanna, TUIHANI Ravahere



Tale BP Vente
M^{me} BRUGIDOU Sylvie

BERNARDINATTI Mattéo, DAYNES Maxime, LEBBED Clémence, TOROSI Pauline, THERET CANDORI Shana-Maylis, GINER-BANZATO Davy, CABALOU Clément, YAHIAOUI Mathys, BEAUFILS Enzo, MOMMAYOU Elsa, THOMAS Mattéo, MILHAU Raphaël, POLATO Alicia, SAULNIER Aline, PENDARIES Adrien



Tale BP GA

M. DAUGE Jean-Christophe

GINIES Nicolas, EL KHOUAKHI Houcine, DAZOLS Damien, SOLANILLA Léa, OLEFF Cassandra, RAMOUSSIN Maxime, PECOU Jade, BELY Jean-Michel, STAFFUZZA Fanny, SCHAEFFER Maëlle, BREAU Lisa



PHOTOS DE CLASSE LYCÉE

T^{ale} BP Cuisine

T^{ale} BP Service en Restauration

M^{me} VOGEL Muriel, M^{me} LAFAURIE Élisabeth

DELALLEAU Mauricio, CAREL GUINAULT LIBBRECKT Tommy, BLES A Thibaut, BERTAUX Clément, TORRES Selma, MOULENE BAILLE Dimitri, DELMAS Eva, MERTZ Yannick, GIRAL Coline, CAUBY Alexandre, TRAVERS Lucie, WEBBER Archie, RONDINAUD Alex, GUENARD Tristan

HERBAUT Melvin, CAUMONT Pauline, FABRE Noa, TRABALZA Sylvain, ROCA Oriane, MARTINEZ Andréa, TOUATI Younès



T^{ale} BP Commerce

M^{me} MARC Anne

CARIA Alexia, AFONSO Marina, TEIXEIRA SOARES Maël, SOULAS Coraline, HANS Théo, TAILLAN Matis, ARROYO Dylan, BUIS Laurine, CARVALHO ROSETE Carla, BORDES Estelle, FRAZIER PENCHE Lucas, CORDEBAR Pierre, BOSCARDI Thomas, GAUTHIER Paul, MARCHAND Quentin, RAMOS Sara, FAUZIC Oscar





2^{nde} 1

M. SETZES Fabrice

MERCADAL Juliette, BLOUQUIN Maïann, GUITTENY Sacha, PENCHENAT Maélys, MAGGIORI Victor, BACHIRI Ahmed, HOUCAYMI Shadi, JIMENEZ Elsa, RENON Thomas, BELLIARD Mélissa, AUMONT Théophile, MANOA Candy Liana Hasina, SCIAN William, NARDUZZI Camille, DEVERREWAERE Isaura, MAZZOLENI Iris, IUS Méline, VERDIER Valentin, COLMAGRO Mathias, GIACOMELLO Pauline, ANOUAR Maâti, MARCINKOWSKI Lucas, DELANDE Charlotte, CREUX Mayane, GRIMAULT Julia, BLANCHARD Sixtine, FRONTENAC Thomas, GIBRAC Marie, ALAUX Alexandre



2^{nde} 2

M^{me} GUALINO Marion

LEGRAND Samantha, TERLE Clémence, BELVEZE Carla, GIUDICELLI Emma, MORILLON Coralie, MOULIERAC Emma, ALARY Louis, AYDA Ibtissem, BORIE Apolline, ALESSANDRO Angèle, HAMMOUCHAN Siham, ROUMIGUIE Carla, FAVREAU Lou, GREGOIRE Léo, LACROIX Elisa, LAIRY Sarah, FRANCESCHINI Emma, BERGAUD Corentin, PINEL Léa, TAUPIAC Jade, GARCIA Pauline, MILBACH Lola, MARTINEZ Lucile, FARGAL Mathieu, CHAMPAGNE DE LABRIOLLE Alexis, MAESTRE-PLANQUES Achille, HAMMOU KADDOUR Selma, VIGNOT Mélissa



2^{nde} 3

M^{lle} BABAU Catherine

PONZ Diego, CASSE Clément, ABITABILE Marina, CERESIANI Ugo, FORGUES Auguste, ULIVI Benjamin, GOEHRY Natan, MERCIER Lauren, GRAYSSAC Léo, MIKHAIL Alexandros, DANIEL Théo, MARSAC Louise, CARASCO Oihan, MACIA Milla, POGGIATO Anna, LAPRADE Alice, CASTAING Clara, WITRANT Servane, CROMBEZ Antonin, RUIZ Lou-Anne, HOULIEZ Baptiste, GUENARD Axel, MARIN Léna, BOUYSET Anthony, BROUTIN Hugo, VEAUX Nathan



PHOTOS DE CLASSE LYCÉE



2^{nde} 4

M. SOUSSAN Aurélien

SITHIVORAVONG Marie, DELAPIERRE Roméo, GERVAIS Coline, BAYOL Ulysse, MONTAGNE Baptiste, DANSOA Julie, BRUYNEEL VIDAL Thomas, BORIE Alex, FAURE Gabin, ET TAHRI Wissal, DELCASSE Damien, COSTANTINI Mattéo, VALES Pauline, OLIVE Hugo, COURTIÈRE Andréa, GELIN Lisa, CHAUDAN Esteban, BARALE Carlyn, MARCONATO Ilona, PENNOU Agathe, LE CAËR Malo, SALES Jules, HOGOMMAT Louis, CHAVANNE Malaury, BANZATO Marine, PEUQUEURT Camille, KIEFFER Nelly, SMIRNOVA Ekaterina



2^{nde} 5

M. DAL MASO Jérémie

CROUTE Célia, JORE Corentin, FOUILLAND Eléonore, ZABALO Damien, NERET Mathys, DI SALVO Niils, BELY Joris, TINTINAGLIA Luigi, ARMAND Agathe, BRUN Morgan, ALLIEZ Martin, HERNANDEZ Enzo, PORTIER Paloma, PAULOS-ANTUNES Lucas, METCHE Lola, LIBRA Irvin, WINTER Auregane, BONNEFOUS Béranger, LESAINTE Julie, PINTO Adèle, GOUSSET Clémence, FLORET Margaux, SARRANT Lola, PEREIRA FERNANDES Thibaut, LEFEBVRE Lèna, GUIHENEUF Carla, JASSEREAU Lysa, GOMEZ Clément, VALERY Lucile



2^{nde} 6

M^{me} EL KIFANI Mounia

SAYSSET Aurore, LACAZE Thalia, DARNAUD Elia, PORTAL Candice, AUGER Mathys, PORTAL Valentin, BAYDEZ Léane, CROUTE Clara, BARRAU Inès, VANDEKERCKHOVE Lucas, VIGNER Lucas, RODRIGUES DE CARVALHÓ Candice, OCCELLI Enzo, FRENOIS Alice, TAILLEFER Eva, BOUSCAUD Clémence, RENAULT Cassandra, BEAUDOU Mathis, TURCZYNSKI-DURAN Lou, CHITTOFRATI Aude, VIGOUROUX Hugo, DARPARENS Louann, FORR-LARIO Lucie, LAMBIN-BERNOT Clotilde, PINEAU Anatole, DEVOS Marie



2^{nde} 7

M^{me} LAUDE Sandrine, M^{me} LE GAL Adalberta

BOUDEFOUA Tina, ASSADIAN Télia, LESTOILLE Maël, PORTELLI Camille, GANZA Solenne, BRISSÉ Nina, STERZINAR Li Na, CHAMBERT Chloé, MALET Nicolas, MALDES Paul, FAITG Emma, ESPAGNET Léna, MUNOZ REYES Julia, GARCIA Éloïse, DEQUEKER-LE SOURD Lucie, ESCALAS Alicia, TRUILHE Lorène, MARTIN Alizé, GAMBARA Axel, LEFEVRE Vlad, FOULON Fanny, DUPLA Juliette, PEYRET LACOMBE Henry, LIMBEEK Storm, DELEUZE Mélissa, GOMES GONCALVES Inès, DALLIES Carla, LABURTHE Thomas



2^{nde} 8

M. VALETTE Jean-Philippe

MANUS Alex, TUFFAL Emma, VAYSSADE Mélanie, MASSALOUP Alexis, PRETI Elodie, DREAN Arthur, VIGUIER Léo, DERRAMOND Pierre, CHERKAOUI Omayma, CHIQUET Amélie, LEVADE Lucie, MARTIN Célia, DRABIK Claudia, MACHADO Quentin, LARAN Léopold, ALVES DE REGO Paco, DEVIENNE Arthur, PEYRICHOU-ZAMPIERI Sarah, MAHE Sacha, GOMEZ Thomas, ALVES Adam, DUCLOS Amaury, COLONGE Monica, PEZOU Mattéo



2^{nde} 9

M. FAIVRE D'ARCIER Gery

CAMPOURCY Mathys, AMAKRANE Narymen, SOUVIRON Tom, JAN Léa, BROUILLAC Benjamin, GUILLET Florian, MEZIANE Johan, GRONDIN Noah, PIC Aurélien, NIEMCZYK Szymon, GUSI-DE-REYNO Enzo, AHROUCH Salsabil, CALDERAN Nicolas, DORON Joséphine, ALBINET Emma, HARYOULI Yassine, COURRET LABEDE Aude, CLERGET Zoé, DE CORTE Julie, TIXIER Olivia Rose, MANIERE Chloé, MONEO Dylan, DELORME Emma, PIRES FERNANDES Lukas, TREMEL Aurélie, FASAN Lou, BOUNIOL Audrey, DAYMA Carla-Marie



PHOTOS DE CLASSE LYCÉE



2^{nde} 10

M^{me} CHARLESWORTH Laura

MISOULET Lou, SAEGERMAN Clémence, THOMSEN Paul, MACE Clément, BODERIOU Florian, BRESSOLLE LE CHENADEC Léa, SABY Adrien, VIGNAUX Thomas, PARRIEL Léa, SU Jenifer, MAREZZA Olivia, EL BATIOUI Lyna, BOUYA Mona, GARCIA Nérays, JEAN Mathilde, BLONDEEL Valentin, GUIRAUD Tanguy, LAMOTTE Juliette, VISETT Lucy, TORRENT Meline, PERRAUDIN-JULIA Victoire, SHOURICK Tsipora, MINVIELLE-COGNEE Antoine, BRUNET Valentin, SINOPOLI Inès



1^{ère} G1

M^{me} GEREMIE Annie

LE FURAUT Apollin, MASSOUTIER Alicia, RAIMBAULT Mathilde, KHAIZA Dounia, SAINT-MACARY Olivia, DE ROMREE Alice, BEZ Louis, BONIS Juliette, CESARI Antoine, LAVAL César, ORENGO Ilan, LOUBET DEL PAR Yaël, PREVOST Camille, HENIN Baptiste, TONEL Tamara, FARIA Amadeo, BUTTO Camille, CARPENTIER Clément, GANDON Johanna, VERDIER Léa, DAUVET Léonie, PERIN Eva, DUFAU Clotilde, PITUELLO Mathilde, BELIANTA Dounia-Nour, MALLASSAGNE Alexis, BETIS Antonin, JARRIAULT Clémence



1^{ère} G2

M^{me} LAUDE Sandrine

PREVOST Eva, ROQUES Alizée, CARDONA Léane, CHABALIER Hugo, GAUTHIER Amélie, SIBIEN Ella, DALE Bala-Mathilde, GOBLET William, THOMAS Chloé, PENCHENAT Lilian, MURDICA Alice, MAESTRE-PLANQUES Apolline, DUFEU Cyriaque, VALETTE Romane, AKKACHA Sherine, JAVELOT Valentin, ROCHE Gabriel, CONTENT Mathurin, THUAUX Laëtitia, BAZOVKINE Anastasia, ROBERT Isaïe, BOUHELIER Enzo, RODRIGUES Maëva





1ère G3

M^{me} DAYNES Sophie

BITONTI Mathis, BIRAGUE Maëva, SERAFINI Théo, BOURGUIN Mathis, LOUKLY Jade, DELORD Lilou, MERIC Emma, MARTY Alexandre, BARLOGIS Quentin, CATTEAU Hugo, LAVITRY Elisa, MOCO Yanis, LAGARRIGUE Rose-May, PUECH Théo, MARGARIA Elsa, GUILLEMETZ Lucas, ROBERT-ARENAL Amélie, UZARRALDE Mayra, LABORIE Lisa, ABECASSIS Kévin, MALIVERNEY Arthur, FILIPPI Flora, DELAYTERMOZ Claire



1ère G4

M. CREPIN Patrick

NADE Anouk, VERGONNIER Cécilia, PETIT Dorine, BENALET Lisa, MALMON Rémy, CHETRIT Arthur, PIERROT Aurèle, LESZCZYNSKI Sacha, BARTHE Elisa, NOUGAYREDE Mattéo, GARZONI Célia, BALLIN Camille, CANESIN Ambre, GAUBERT Pierre, COTTON DE BENNETOT Camille, RESENDE Carla, BRETONNIERE Yoann, AGOUTBORDE Nicolas, LANNES Quentin, GIRARD Théo, BIBOULATOV Vakha, SAKER Incharah, DIAZ Paul, BRAUN Théo



1ère G5

M. THORESON Frédéric

REPINGTON Élie, DESCLOS DE LA FONCHAIS Marie, LÉMAIRE Sarah, DURIAUD Théophile, KOSTADINOV Konstantin, MARTY Léopold, COFFIGNAL Victor, COLIN Elora, IBRAHIM--ROUSSET Lara, DUPLA Louis, TERRIER Axel, MELLANO Lauralie, SAINT-LARY Marylou, LABARRERE Elise, GIRAUD Blanche, GOMEZ Lilandra, MONTET Enea, POULIGNY Valentine, GROSS Hugo, LAVIT Julie, BOSCHER Nicolas, AOUDJIT Lila, GUIONNET Carla, PRADIER Camille, SALVAGNAC Margot, BERTRAND Clémence, NICOLLE Léna



PHOTOS DE CLASSE LYCÉE



1ère G6

M. RENON Fabrice

BEDIAT Fanny, MAIZIER Maxime, ROUX Thomas, MAZERES Théo, DE SOUZA Mathis, MONTILLET Maël, ARABEYRE Carla, BOURDIOL Nélia, RIBES Morgane, FERRER Gala, BILLETORTE Margaux, BASTIDE Hugo, GUALINO Roméo, ALEGRE Elisa, MAZANA Perle, GAZERES Léa, FREITAS Emma, DELSOUC Manon, POPOVIC Maxime, BEGUET Geraud, CAUMES-REYES Manon, TOURNEUR Edgar

1ère G7

M^{me} GRANDPIERRE Camille

ROLLET Valentine, JORGE Émilie, BISMES Maëlle, DREZEN Jeanne, ARABEYRE Hugo, COGNY Mayeul, PHOU May-Ling, L'HOUSSENI Nina, LAGARRIGUE Angel, RARIJASON Kintana, KHATIRI Mohammed, OUAZIL Amira, MARCOUX Guillaume, CARVALHO Talia, DELTHIL Tristan, MONFORTE Laura, DEPIERRE Marie, BEUGNOT Eva, MAHIEU Cannelle, CELIE PORQUERES Anaïs, MASSARINI Romain, VISENTIN Stella, CARRUE Robin



1ère STMG 1

M^{me} CADOUX Carine

MINELLI Léna, POISSON Evan, VIGNER Sarah, PAIN Maxime, REY Hugo, DUGENY Anaïs, GINEFRI Lauriane, SISSAC Emma, RIBEIRO BESSA Mathis, LERCHUNDI Anna, VASMER Nina, CATRIN Marine, PLUCHART Océane, CRAIN Loan, MASSON Clémence, SERIEYS Victor, FERRARIS Ezia, SANCHOLLE Jean-Baptiste





1ère STMG 2

M^{me} PIASER NARDUZZI Patricia

FREMAUT Axèle, CHAMBERT Evan, ROTTOLI Jérémie, RAHMOUNI Myriam, BRETON Andréa, REBIERE Marie-Capucine, COSSARD Célia, DESSEAUX Dimitri, MARGARETTA Loïc, AMIEL Eglantine, FAURIE Rémi, LOZES Tristan, CANAC Mathis, LAGARDE Noemy, PASANAU Eldrick, SANDRIGO Julien, MANENS Louis, BARDIE Gaëtan, REYCHLER Logan



Tale L

M. PAUGET Cédric

LACOMBE Fabienne, PORTES Ewann, CORBLIN Constance, TOUGNE Dorian, DUMONT Léo, LOPEZ ESCLAIVISSAT Zoé, MARTINEZ Léa, TREFEL Margaux, ROTGER Lucas, FRANCO Fiona, VASSE Julian, BOURROUFIES Julien, AIRAUT Waïla, SCUSSEL Théo, SANCHOU Emilie, AGNIER Elena Victoria, GOMES Jade, OLIVIER Morgane, DANSOA Raphaël, BOUVARD Lucie, DELLUC Océane, SAHUC Ema, COUPARD Emma, TORTAJADA Julia, BOUCHAYA Pauline, CAVERZAN Megan



Tale ES 1

M^{me} GUIRAUD Alexandra, M. CREPIN Patrick,

M^{me} LIRA DE VIENNE Grisena

MOMMAYOU Maëlise, LAGOA Anthony, BATUT Mayana, MALIVERNEY Laura, DUVAL Axelle, PHILIPS César, AGOSTINI Jean, GALLARDO Manon, LAMARQUE Océane, DAVANT Emma, NEGREVERGNE Zoé, TEULIERES Auriane, LAUTRAITE Olivier, LEBEUF BERANGER Lucie, BAKA Melisa, BEAUMONT Clara, LATOUR Valentin, JARRY Elisa, HADDADOU Margaux, PROUZET Mathis, MAMOU Cyara, DELASSE Nolwen, LACOMBE Océane, ALVES Antoni, BOUYSSSET Maëva, DUPUIS Cheyenne, DEKEISTER Jade, TERLE Mathilde



PHOTOS DE CLASSE LYCÉE



Tale ES 2

M^{me} ZURLO Cécile

FONTAINE Nicolas, GIAMPORCARO Maxime, MOURRON Mathis, GUERMACHE Meline, SILINE Gibril, COPIN Louis, REBAI Timothy, BOCQUET Arthur, MARTY Kévin, BOYER Benjamin, FRAZAO Aurore, LANI Antoine, BARRERA Maxime, AURIOL Léo, SAUTTER Maxime, VILLEMUR Louis, SABATIER Emma, MACABIAU Paul, VIALARD Solène, DIAS PROENCA Nelson, CARANTON Charles, SUD Gabin, RUSSO BRANA Anaëlle, FREYTAG Konstantin, SARTORI Paul



Tale S 1

M^{me} GOURINCHAS Valérie

MODAVI Valentin, RUFFIN Emma, BRUNO Jade, BEUGNET Léana, EL HANBLI Amin, ZAAROUR Nell, OBERT Sarah, ROUSSEL Lysa, FOURES Damien, HOULIEZ Clément, PODIO Ludivine, GALIBERT Clémentine, TOURAILLE TRAN Antoine, HENIN Constance, HENIN Jérôme, HERNANDEZ Aymric, BALZAN Maxime, SANCHES Gabriel, PUYOL Lucie, LANNEBÈRE-DUMAS Ixaï, RUSSETSKI-SIDOR Valérie, BAGOT Aymeric, LEVASSEUR Alexandre, PINEL Olympe, GUERRINI Margo, ABADIE Lily



Tale S 2

M. CARRUE Fabien

LAGNEAU Sébastien, LOFTING Kate, GUITARD Marie, GIRAUD Gabriel, BENKEMOUN Louis, CHASSEIGNE Paloma, MARQUES Nicolas, FAUCHER Noé, PONTHEU Nicolas, CLAVEL Manon, REMUJO-VELASCO Valentin, CORNELIS Hugo, CART Elliott, SALACROUX Emeline, VIRICEL Colyne, CORRE Mathilde, CHARAF Reda, MAIZIER Julie, BURET Constance, PEDRAGOSA Chloé, JIMENEZ Rémi, GRUARIN Matéo, MALET Amélie, CAPARROS Abel, MOULIS Elisa





Tale S 3

M^{me} BOUTEILLE Émeline

YE Davy, NESPOULOUS Amélie, ALBET Mathis, LANET Sherley, DE BIASI Clara, MALDES Clémence, VIGOUROUX Emilie, HOUCHAYMI Maya, HUBERT Hugo, BOUSCAUD Quentin, VERDIER Sarah, ALAUX Apolline, COURTECUISSÉ Julie, MARMORAT Jade, STAUB Guillaume, LESTOILLE Aliénor, LARA Florian, PAILLAS Nicolas, MOUTET-JOYEUX Justin, ROYER Myléna, MAURY Clément, POMIES Guillaume, JI Delouna, BADIALI Lorelen, MONDOLONI Roméo



Tale S 4

M. CARLES Geoffroy

LOMBARDO Carla, GAMBA Ludivine, PISTRE Hugo, DOS SANTOS Nicolas, GIAMPORCARO Manon, PUEL Justine, SEPART Ariane, SFORZINI Camille, FUZEAU Jules, FELIX Marie, GUIRADO Axel, POISSON Arthur, DESJARDINS Amandine, CABARET Mina, MARTIN Elsa, RUIZ Ava, SCHIED Manon, FENNER Gabriel, SERRIER Mathis, LUCIEN Christopher, RIVIERE Lucas, BERNAT Justine, DURAND FONTUGNE Léa, BLANCHARD Louis-Marie, FURRIEL Enzo, DELBREIL Joseph



Tale STMG

M. ANSELMi Jean-Michel

VINCENT Joy, GOMES GONCALVES Eric, METCHE Lucas, DESSAUX Elisa, ALCAMO Giovanni, FANNECHON Camille, JONES Elliott, BORIE Théo, NONDIER Auriane, ALVES Clarisse, MICHELIN Bertrand, KERVELLEC-NICHANIAN Louis, BACQUE Elisa, GAUBERT Manon, SZOPA Auriane, CLAVEL Maxime, DESCAZEUX Laure, HAEGELIN Gauthier, DABAT Elena, BACHALA Célia, FAVOT Estelle, LARROQUE Julie, MOLINA Clara, VIATGE Théo, NOVAIS PEREIRA Marisa, PRIETO Evan, RIGAULT Anaëlle, GALLUZZO Lucas, SEYER-PAGES Lucie, COURTIN Anne-Lise, VIALARET Mickaël, GOUSSET Maël, CHAUMONT Adrien, PEDECHE Manon, SOLDAN Camille, RICHE Noah



PHOTOS DE CLASSE

BTS



BTS CI 1ère année

M. BONIN Jean

PAPILLON Baptiste, COURBIN Camille, LAGLEYZE Julien, MESTRE Anthony, GIORDANO Robin, BRISSON Maréva, CAUSSE Silène, TABOURET Ophélie, ELAYRY Ayoub, HIMMICHE Malik, BERGERET Olaya, FILCZINGER Julien, AHANNACH Salma, ARABEYRE Anthony, LUIS Anthony, ALARY Clémence, BONGIARDINO Marvin, BOURNAS Erwann, CHAPUYS Caroline, CORREIA Cynthia, COSTA DA SILVA Bruno, JOURET Diane, MALIKI Lallamina, MICHEL Benjamin, PAQUIS Sarah, RIEUX Élodie, SAINGRE Romane



BTS CI 2ème année

M^{me} DUSSOT Corinne

NANTHASOM Jérémy, CAUMON Victor, DELSOUC Andréa, TOLON Arnaud, AGRINIER Quentin, SANCHEZ Enzo, MONTES Sophie, DULUCQ Margaux, GINESTE Romain, EMIN Diane, CANDELON Leïla, MURDICA Clara, DAYDE Jyoti, COGNY Aurélien, NGUENANG Loïc, EL HANBLI Chaimae, BEDIAT Julie, FEDLAOUÏ Maël, BRU Rémi, MARENCO Lisa



Réalisation



SIREN 381 294 677 R.C.S. Toulouse

Siège Social

5, chemin du Pont de Bois - Quint-Fonsegrives
B.P. 13249 - 31132 BALMA Cedex
05 61 24 68 69 - diagramme@diagramme31.com
www.diagramme31.com

Agence Rhône Alpes
27, rue Maurice Flandrin
69003 LYON
04 72 68 10 98

Agence La Réunion
Appt 5 - 14, rue Mgr Félix Maunier
97434 SAINT GILLES LES BAINS
0262 24 78 60



Commercialisation
B.P. 13249
31132 BALMA Cedex
05 61 24 74 65
coandcom@orange.fr